

LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL SIKLUS II
PROGRAM STUDI DAN FAKULTAS
Tahun Akademik 2014/2015



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI

Jl.R.Syamsudin, S.H. No.50 Kota Sukabumi 43113 Telp. 0266-218342
Email: lpm.ummi@gmail.com; Website: www.lpmummi.ac.id

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, Puji dan syukur sentiasa kita panjatkan ke khadirat Allah SWT karena dengan perkenannya Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) akhirnya dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Siklus II di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sukabumi, laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang utuh mengenai peta mutu di lingkungan UMMI.

Berbeda dengan AMI siklus I, AMI siklus II ini dilaksanakan setelah dibentuknya gugus mutu di tingkat Fakultas. Dengan adanya gugus mutu tingkat fakultas, pelaksanaan dan tindaklanjut hasil dari AMI siklus II ini menjadi lebih baik. Temuan-temuan dari AMI siklus II menjadi bahan yang penting untuk dijadikan pijakan dalam upaya peningkatan mutu di tiap prodi di masing-masing fakultas.

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) siklus II ini dapat membantu pimpinan dalam mengambil langkah-langkah yang tepat dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di universitas Muhammadiyah Sukabumi (UMMI). Pelaksanaan AMI akan rutin dilakukan setiap tahunnya hal ini agar dapat dilihat dengan jelas perkembangan Mutu di setiap Unit kerja.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Lembaga Penjaminan Mutu
Ketua,

Asep M Ramdan, SE., MM

DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
RINGKASAN EKSEKUTIF	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II INDIKATOR PENGUKURAN	3
BAB III AUDITOR DAN PELAKSANAAN AUDIT	5
A. Rekrutmen Auditor	5
B. Pelatihan Auditor	6
C. Legalitas Auditor	6
D. Pelaksanaan Audit	7
BAB IV HASIL AUDIT	10
A. Hasil Audit Fakultas	10
B. Hasil Audit Program Studi Non-LPTK	12
C. Hasil Audit Program Studi LPTK	16
D. Temuan-Temuan Penting Hasil Audit Mutu Internal Siklus II....	18
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	21
A. Simpulan	21
B. Rekomendasi	21

RINGKASAN EKSEKUTIF

PETA MUTU HASIL AUDIT INTERNAL

Selain pengukuran kinerja, AMI juga dapat mengetahui Peta Profil Mutu UMMI dilihat dari standar yang dinilai, standar yang digunakan dalam kegiatan Audit Mutu Internal merupakan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang terdiri atas Standar Isi, Standar Proses, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, Standar Penilaian, Standar Penelitian, Standar Pengabdian Kepada Masyarakat serta Standar Kerjasama.

Adapun Peta Mutu UMMI berdasarkan hasil Audit Internal siklus II adalah sebagai berikut :

a. Fakultas

No	Standar	Rata-rata siklus I	Rata-rata siklus II	Peningkatan
1	Standar Isi	45.71	69.72	24.00
2	Standar Proses	51.43	66.86	15.43
3	Standar Kompetensi Lulusan	62.86	66.29	3.43
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68.57	81.43	12.86
5	Standar Sarana dan Prasarana	57.14	71.43	14.29
6	Standar Pengelolaan	42.86	73.57	30.71
7	Standar Pembiayaan	40.00	57.77	17.77
8	Standar Penilaian	42.86	60.94	18.09
9	Standar Penelitian	40.00	49.77	9.77
10	Standar Pengabdian kepada Masyarakat	34.29	50.48	16.20
11	Standar Kerjasama	28.57	31.03	2.46
RATA-RATA CAPAIAN		46.75	61.75	15.00

Berdasarkan hasil audit mutu internal siklus I rata-rata nilai standar fakultas di lingkungan UMMI berada pada kriteria "**cukup**", sedangkan berdasarkan hasil audit mutu internal siklus II rata-rata nilai standar fakultas di lingkungan UMMI berada pada kriteria "**lebih dari cukup**". Dari tabel diatas terlihat standar yang paling lemah pada AMI siklus II adalah Standar Penelitian, Standar Pengabdian Kepada Masyarakat dan Standar Kerjasama.

b. Program Studi Non LPTK

No	Standar	Rata-rata siklus I	Rata-rata siklus II	Peningkatan
1	Standar Isi	39.65	84.67	45.03
2	Standar Proses	38.24	71.30	33.06
3	Standar Kompetensi Lulusan	41.84	70.39	28.55
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	43.21	85.71	42.51
5	Standar Sarana dan Prasarana	36.47	71.93	35.46
6	Standar Pengelolaan	39.16	78.51	39.34
7	Standar Pembiayaan	30.63	62.19	31.56
8	Standar Penilaian	40.36	71.00	30.64
9	Standar Penelitian	21.96	49.72	27.76
10	Standar Pengabdian kepada Masyarakat	27.64	59.09	31.45
11	Standar Kerjasama	25.16	35.62	10.46
	RATA-RATA CAPAIAN	34.94	67.28	32.35

Berdasarkan hasil audit mutu internal siklus I rata-rata nilai standar prodi non-LPTK di lingkungan UMMI berada pada kriteria **“perbaikan minor”**, sedangkan berdasarkan hasil audit mutu internal siklus II rata-rata nilai standar prodi non-LPTK di lingkungan UMMI berada pada kriteria **“lebih dari cukup”**. Dari tabel di atas terlihat standar yang paling lemah pada AMI siklus II adalah Standar Penelitian, Standar Pengabdian Kepada Masyarakat dan Standar Kerjasama.

c. Program Studi LPTK

No	Standar	Rata-rata siklus I	Rata-rata siklus II	Peningkatan
1	Standar Isi	62.04	78.63	16.59
2	Standar Proses	49.89	65.03	15.15
3	Standar Kompetensi Lulusan	41.22	48.76	7.53
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	40.26	62.78	22.52
5	Standar Sarana dan Prasarana	54.49	66.04	11.55
6	Standar Pengelolaan	49.39	54.83	5.45
7	Standar Pembiayaan	54.49	50.65	-3.84
8	Standar Penilaian	61.74	68.67	6.94
9	Standar Penelitian	33.42	35.61	2.20

No	Standar	Rata-rata siklus I	Rata-rata siklus II	Peningkatan
10	Standar Pengabdian kepada Masyarakat	19.13	26.53	7.40
11	Standar Kerjasama	0.00	28.57	28.57
RATA-RATA CAPAIAN		42.37	53.28	10.91

Berdasarkan hasil audit mutu internal siklus I rata-rata nilai standar prodi LPTK di lingkungan UMMI berada pada kriteria “**cukup**”, sedangkan berdasarkan hasil audit mutu internal siklus II rata-rata nilai standar prodi LPTK di lingkungan UMMI berada pada kriteria “**lebih dari cukup**”. Dari tabel diatas terlihat standar yang paling lemah pada AMI siklus II adalah Standar Penelitian, Standar Pengabdian Kepada Masyarakat dan Standar Kerjasama.

BAB I

PENDAHULUAN

Visi Universitas Muhammadiyah Sukabumi (UMMI) adalah menjadi Universitas yang Unggul dalam Keilmuan dan Keislaman pada tahun 2022, untuk mewujudkan visi tersebut maka disusunlah Rencana Strategis UMMI kedalam dua fase yaitu tahun 2012-2017 dan 2017-2022. Pada fase pertama lebih dititikberatkan kepada pencapaian universitas yang berstandar nasional artinya bahwa setiap kegiatan yang dilakukan oleh UMMI harus mengacu pada Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT). Untuk mewujudkan UMMI sebagai Universitas yang berstandar Nasional maka perlu diketahui terlebih dahulu kondisi saat ini agar dapat diketahui pencapaian standar saat ini sebagai bentuk evaluasi diri UMMI. Audit Mutu Internal (AMI) adalah cara yang tepat untuk mengetahui kondisi UMMI saat ini.

Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses yang sistematis, independen dan terdokumentasi untuk mendapatkan bukti audit dan mengevaluasinya secara obyektif untuk menentukan sejauh mana kesesuaian antara kriteria audit dengan kenyataan dipenuhi. Kegiatan AMI ini dilaksanakan secara rutin setiap tahun membentuk sebuah siklus perbaikan dan peningkatan mutu yang terus menerus berkesinambungan. Kegiatan AMI siklus pertama periode 2013-2014 berlangsung secara serentak mulai dari pucuk pimpinan dalam hal ini rektor sampai dengan unsur penunjang akademik serta Unit Pelaksana Teknis. Selanjutnya kegiatan AMI siklus kedua periode 2014-2015 kembali dilaksanakan untuk mengaudit unsur penunjang akademik serta Unit Pelaksana Teknis. Pada siklus kedua ini, pelaksanaan audit melibatkan auditor internal dan gugus mutu masing-masing fakultas yang telah ada. Tentu saja dengan adanya gugus mutu fakultas diharapkan kegiatan audit dapat dilaksanakan dengan lebih teliti dan menghasilkan gambaran yang utuh mengenai peta mutu setiap prodi dan fakultas. Hasil Audit ini akan menjadi bahan penting dalam rapat tinjauan manajemen pimpinan

universitas.

Salah satu tahap dari proses audit internal ialah melakukan asesmen lapangan untuk verifikasi, validasi, data teraudit, serta melakukan penilaian lapangan terhadap teraudit yang bersangkutan. Audit Mutu Internal dilakukan paling lambat selama dua sampai tiga hari kerja penuh di lapangan oleh tim auditor yang telah ditunjuk oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan di SK-kan oleh Rektor.

Audit merupakan salah satu simpul dalam siklus penjaminan mutu Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Audit mutu internal merupakan upaya peningkatan mutu bukan penilaian. Dengan demikian baik auditor maupun teraudit duduk pada sisi yang sama yaitu sisi untuk meningkatkan mutu institusi. Dengan demikian Audit mutu merupakan kegiatan yang perlu dilakukan secara internal dengan kesadaran dan kemauan dari dalam institusi

Laporan ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada civitas akademik UMMI mengenai peta mutu di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sukabumi serta sebagai bahan evaluasi dengan sasaran yang tepat guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di lingkungan kampus dari waktu ke waktu.

BAB II

INDIKATOR PENGUKURAN

Manfaat audit ialah didapatkannya materi nyata bahan tinjauan manajemen untuk membuat keputusan mutu. Dengan demikian Audit internal merupakan salah satu sokoguru pengembangan institusi.

Karena tujuan utama dilakukannya audit internal untuk meningkatkan kualitas institusi, maka dalam hal ini audit dilakukan kepada seluruh unit kerja yang ada di lingkungan UMMI dengan istilah yang mengacu pada SOTK. Audit dilakukan oleh seseorang atau yang ditunjuk untuk melakukan audit mutu sedangkan unit kerja yang di audit disebut auditee. Teraudit pada AMI siklus II adalah seluruh fakultas dan program studi.

Pelaksanaan AMI di tingkat Fakultas dan Program Studi didasarkan pada boring Evaluasi Mutu internal (EMI) yang mencakup seluruh Standar Nasional Pendidikan-Pendidikan Tinggi (SNP-PT), hal ini dilakukan dengan maksud 1) Strategi mewujudkan sebagai universitas berstandar Nasional, 2) Membantu Fakultas dan Program Studi untuk meningkatkan status akreditasi. Secara terperinci indikator SNP-PT dalam borang AMI untuk program studi non LPTK sebagai berikut:

1. Standar isi
2. Standar proses
3. Standar kompetensi lulusan
4. Standar pendidik dan tenaga kependidikan
5. Standar sarana dan prasarana
6. Standar pengelolaan
7. Standar pembiayaan
8. Standar penilaian
9. Standar penelitian
10. Standar pengabdian kepada masyarakat
11. Standar kerjasama

Adapun indikator SNP-PT dalam borang AMI untuk program studi LPTK sebagai berikut:

1. Standar Isi
2. Standar Proses
3. Standar Kompetensi Lulusan
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
5. Standar Sarana dan Prasarana
6. Standar Pengelolaan
7. Standar Pembiayaan
8. Standar Penilaian
9. Standar Penelitian
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

Pada kegiatan audit mutu siklus II ini, standar kerjasama ditambahkan untuk dinilai capaiannya pada program studi LPTK. Sehingga total standarnya sama dengan program studi non-LPTK, sebelas standar.

BAB III

AUDITOR DAN PELAKSANAAN AUDIT

A. Rekrutmen Auditor

Pelaksanaan audit internal siklus II di Universitas Muhammadiyah Sukabumi (UMMI) dimulai dengan rekrutmen calon auditor internal, meskipun sesungguhnya UMMI telah memiliki auditor internal yang melakukan audit siklus I. Kegiatan rekrutmen calon auditor internal ini kembali dilakukan karena beberapa pertimbangan LPM. Pertama, kesibukan beberapa auditor internal UMMI yang tidak memungkinkan melakukan kegiatan audit siklus II. Kedua, hasil evaluasi internal LPM terhadap hasil kinerja auditor di siklus I. Ketiga, adanya pembentukan gugus mutu di masing-masing fakultas menjadi pertimbangan tersendiri untuk dilibatkan menjadi auditor internal agar lebih peduli terhadap mutu di masing-masing fakultas. Pemilihan calon auditor dilaksanakan dengan memetakan terlebih dahulu jumlah ketersediaan personil di lingkungan unit kerja. Selain itu, calon auditor internal dipilih berdasarkan prinsip-prinsip sistem penjaminan mutu internal pendidikan tinggi.

Setiap fakultas wajib mengirimkan gugus mutu yang akan dijadikan calon auditor internal. Salah satu syarat penting calon auditor internal adalah dosen tetap dan tidak menduduki jabatan struktural. Syarat calon auditor ini dimaksudkan untuk mempermudah auditor melaksanakan audit internal karena tidak merangkap sebagai auditee/teraudit.

Melalui penilaian kriteria dan pertimbangan-pertimbangan lainnya, Lembaga Penjaminan Mutu UMMI menghitung rasio dan jumlah kebutuhan calon auditor, sehingga terpilih enam orang calon auditor internal. Dari enam orang calon auditor, satu diantaranya berasal dari LPM sendiri, sedangkan lima orang lagi mewakili lima fakultas di lingkungan UMMI. Nantinya keenam auditor ini akan melengkapi auditor sebelumnya yaitu

Asep M. Ramdhan, M.Si., sehingga Adapun nama-nama calon auditor internal UMMI adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Daftar Calon Auditor Internal

NO.	NAMA CALON AUDITOR INTERNAL	ASAL UNIT KERJA
1	Dr. Reni Mulyani, M.Si.	Fak. Sains dan Teknologi
2	Amalia Nur Milla, M.P.	Fak. Pertanian
3	Tuah Nur, M.Si.	Fak. Ilmu Administrasi dan Humaniora
4	Venita Sofiani, M.Si.	Fak. Ekonomi
5	Arsyi Rizkia Amalia, M.Pd.	Fak. Ilmu Keguruan dan Ilmu Kependidikan
6	Suhendar, M.Pd.	LPM UMMI

B. Pelatihan Auditor

Setelah didapatkan enam orang calon auditor internal, tahap selanjutnya adalah melaksanakan pelatihan calon auditor. Pelatihan auditor internal dilaksanakan oleh lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas yang dilaksanakan pada tanggal 07 Januari 2015. Pelatihan Auditor diharapkan memberikan pemahaman secara komprehensif kepada calon auditor mengenai proses pelaksanaan audit internal.

Adapun materi yang disampaikan dalam pelatihan calon auditor tersebut yaitu:

Tabel 3.2
Materi Pelatihan Calon Auditor Internal

No.	Waktu	Materi	Narasumber
1	08.00-08.15	Pembukaan	Sekretaris LPM
2	08.15-09.30	Pedoman Audit Internal	Asep M. Ramdan, S.E., M.M.
3	13.30-14.30	Kode Etik Auditor	Asep M. Ramdan, S.E., M.M.
4	14.30-16.00	Teknis pengisian Borang Audit dan Assesmen Lapangan	Asep M. Ramdan, S.E., M.M.
5	16.00-16.15	Penutup	Ketua LPM

C. Legalitas Auditor

Tahapan selanjutnya setelah pelatihan calon auditor internal adalah mengesahkan calon auditor internal menjadi auditor internal. Setelah Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) mengajukan Surat Permohonan Penetapan Auditor Internal maka pada tanggal 03 Februari 2015, Rektor Universitas Muhammadiyah Sukabumi menerbitkan Surat Keputusan Rektor Nomor 073/KEP/I.O/E/2015 Tentang Penetapan Tim Auditor Internal Universitas Muhammadiyah Sukabumi periode 2015-2016. Maka dengan terbitnya SK Rektor tersebut calon auditor internal secara legal memiliki dasar yang kuat untuk melaksanakan Audit Mutu Internal Universitas Muhammadiyah Sukabumi.

D. Pelaksanaan Audit

Setelah terbit SK Rektor Nomor 073/KEP/I.O/E/2015 Tentang Penetapan Tim Auditor Internal Universitas Muhammadiyah Sukabumi periode 2015-2016, maka kegiatan selanjutnya adalah pelaksanaan Audit Mutu Internal. Pelaksanaan Audit mutu Internal dilaksanakan dengan membuat jadwal asesmen lapangan dan pembagian tugas auditor dalam pelaksanaan audit mutu internal kepada unit kerja di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sukabumi.

Pelaksanaan audit mutu internal Universitas muhammadiyah sukabumi dilaksanakan oleh auditor internal yang dimulai dari tanggal 16 Februari sampai 31 Maret 2015. Adapun pembagian dan penjadwalan asesmen lapangan auditor kepada auditee adalah sebagai berikut.

Tabel 3.3
Jadwal dan Pembagian Auditor Internal

Nama Auditor	No	Fakultas/ Program Studi	Waktu	Nama Auditor	No	Fakultas/ Program Studi	Waktu
Dr. Reni Mulyani, M.Si.	1	Fakultas Sains dan Teknologi	Senin, 16 Februari 2015	Venita Sofiani, M.Si.	1	Program Studi Teknik Informatika	Rabu, 18 Februari 2015
	2	Program Studi Teknik Sipil	Selasa, 17 Februari 2015		2	Program Studi Teknik Sipil	Selasa, 17 Februari 2015
	3	Program Studi Teknik Informatika	Rabu, 18 Februari 2015		3	Fakultas Pertanian	Senin, 23 Februari 2015
	4	Program Studi Kimia	Kamis, 19 Februari 2015		4	Program Studi Agribisnis	Selasa, 24 Februari 2015
	5	Program Studi PTI	Senin, 16 Maret 2015		5	Fakultas Ekonomi	Senin, 2 Maret 2015
	6	Program Studi PGPAUD	Selasa, 17 Maret 2015		6	Program Studi Akuntansi	Selasa, 3 Maret 2015
	7	Program Studi PGSD	Rabu, 18 Maret 2015		7	Program Studi Perpajakan	Rabu, 4 Maret 2015
Amalia Nur Milla, M.P.	1	Fakultas Sains dan Teknologi	Senin, 16 Februari 2015	Arsyi Rizkia Amalia, M.Pd.	1	Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan	Senin, 9 Maret 2015
	2	Program Studi Kimia	Jumat, 20 Februari 2015		2	Program Studi Pendidikan Biologi	Selasa, 10 Maret 2015
	3	Fakultas Pertanian	Senin, 23 Februari 2015		3	Program Studi PBSI	Rabu, 11 Maret 2015
	4	Program Studi Agribisnis	Selasa, 24 Februari 2015		4	Program Studi Matematika	Kamis, 12 Maret 2015
	5	Program Studi Manajemen Sumber Daya Perairan	Rabu, 25 Februari 2015		5	Program Studi PJKR	Jumat, 13 Maret 2015
	6	Fakultas Ilmu Administrasi dan Humaniora	Senin, 23 Maret 2015		6	Program Studi PTI	Senin, 16 Maret 2015

Nama Auditor	No	Fakultas/ Program Studi	Waktu	Nama Auditor	No	Fakultas/ Program Studi	Waktu
	7	Program Studi Administrasi Bisnis	Selasa, 24 Maret 2015		7	Program Studi PGPAUD	Selasa, 17 Maret 2015
	8	Program Studi Administrasi Publik	Rabu, 25 Maret 2015		8	Program Studi PGSD	Rabu, 18 Maret 2015
Tuah Nur, M.Si.	1	Program Studi Manajemen Sumber Daya Perairan	Rabu, 25 Februari 2015	Suhendar, M.Pd.	1	Fakultas Ekonomi	Senin, 2 Maret 2015
	2	Fakultas Ilmu Administrasi dan Humaniora	Senin, 23 Maret 2015		2	Program Studi Akuntansi	Selasa, 3 Maret 2015
	3	Program Studi Administrasi Bisnis	Selasa, 24 Maret 2015		3	Program Studi Perpajakan	Rabu, 4 Maret 2015
	4	Program Studi Administrasi Publik	Rabu, 25 Maret 2015		4	Program Studi Sastra Inggris	Kamis, 26 Maret 2015
	5	Program Studi Sastra Inggris	Kamis, 26 Maret 2015		5	Program Studi Hukum	Jumat, 27 Maret 2015
	6	Program Studi Hukum	Jumat, 27 Maret 2015		6	Program Studi Humas	Senin, 30 Maret 2015
	7	Program Studi Humas	Senin, 30 Maret 2015		7	Program Studi Keperawatan	Selasa, 31 Maret 2015
Asep M. Ramdhan, M.Si.	1	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Senin, 9 Maret 2015				
	2	Program Studi Pendidikan Biologi	Selasa, 10 Maret 2015				
	3	Program Studi PBSI	Rabu, 11 Maret 2015				
	4	Program Studi Matematika	Kamis, 12 Maret 2015				
	5	Program Studi PJKR	Jumat, 13 Maret 2015				
	6	Program Studi Keperawatan					

BAB IV

HASIL AUDIT

A. Hasil Audit Fakultas

Pelaksanaan audit internal terhadap Fakultas dilaksanakan oleh auditor internal yang berasal dari luar fakultas yang bersangkutan dan didampingi oleh auditor dari fakultas masing-masing. Komposisi auditor ini disusun berdasarkan pertimbangan asas objektivitas dan transparansi. Selain itu, dengan hadirnya salah satu auditor dari dalam fakultas sendiri diharapkan akan memberikan dampak perbaikan dengan tepat dan cepat setelah audit selesai dilaksanakan. Pada saat pelaksanaannya, dekan dan wakil dekan dibantu oleh seorang staf administrasi akademik hadir dalam asesmen lapangan.

Instrumen yang digunakan adalah instrumen Evaluasi Mutu Internal Perguruan Tinggi (EMI-PT) Non-LPTK yang terdiri atas 11 standar dengan 97 pertanyaan yang sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT). Hasil Audit siklus II disandingkan dengan hasil audit pada siklus I yang dilaksanakan pada tahun 2014. Hasil audit masing-masing fakultas disajikan dalam tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Hasil Audit Mutu Internal Siklus I dan II Seluruh Fakultas di Lingkungan UMMI

STANDAR EMI-PT	FAK. SAINS & TEK.		FAK. PERTANIAN		FIAH		FAK. EKONOMI		FKIP	
	Nilai per standar (Siklus I)	Nilai per standar (Siklus II)	Nilai per standar (Siklus I)	Nilai per standar (Siklus II)	Nilai per standar (Siklus I)	Nilai per standar (Siklus II)	Nilai per standar (Siklus I)	Nilai per standar (Siklus II)	Nilai per standar (Siklus I)	Nilai per standar (Siklus II)
A. Standar Isi	42.86	71.43	42.86	100.00	57.14	42.86	28.57	62.86	57.14	71.43
B. Standar Proses	42.86	71.43	57.14	71.43	71.43	71.43	42.86	62.86	42.86	57.14
C. Standar Kompetensi Lulusan	57.14	71.43	57.14	71.43	71.43	57.14	57.14	60.00	71.43	71.43
D. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	57.14	85.71	71.43	100.00	85.71	71.43	42.86	64.29	85.71	85.71
E. Standar Sarana dan Prasarana	57.14	71.43	42.86	71.43	85.71	71.43	57.14	71.43	42.86	71.43
F. Standar Pengelolaan	42.86	71.43	28.57	85.71	71.43	85.71	28.57	67.86	42.86	57.14
G. Standar Pembiayaan	28.57	57.14	42.86	57.14	71.43	57.14	28.57	60.29	28.57	57.14
H. Standar Penilaian	28.57	57.14	28.57	71.43	71.43	71.43	28.57	61.86	57.14	42.86
I. Standar Penelitian	42.86	57.14	28.57	57.14	57.14	57.14	28.57	34.57	42.86	42.86
J. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	28.57	57.14	42.86	57.14	57.14	57.14	28.57	38.14	14.29	42.86
K. Standar Kerjasama	28.57	42.86	28.57	28.57	42.86	28.57	28.57	26.57	14.29	28.57
Rata-rata	41.56	64.93	42.86	70.13	67.53	61.04	36.36	55.52	45.45	57.14

Berdasarkan tabel 4.1 dapat dilihat bahwa, seluruh Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sukabumi mengalami peningkatan nilai rata-rata perstandar dari siklus I ke siklus II. Hasil audit siklus II menunjukkan fakultas pertanian memperoleh nilai rata-rata perstandar paling tinggi dibandingkan fakultas lainnya. Dari kesebelas standar yang diukur, *standar penelitian, standar pengabdian pada masyarakat, dan standar kerjasama* masih menempati standar yang nilai rata-ratanya paling rendah.

Berikut disajikan peringkat nilai rata-rata perstandar fakultas dari yang tertinggi ke terendah pada tabel 4.2.

Tabel 4.2 Peringkat Nilai Rata-Rata Perstandar Fakultas

FAKULTAS	SIKLUS I	SIKLUS II	GAP
FAK. PERTANIAN	42.86	70.13	27.27
FAK. SAINS & TEK.	41.56	64.93	23.37
FAH	67.53	61.04	-6.49
FKIP	45.45	57.14	11.69
FAK. EKONOMI	36.36	55.52	19.16

B. Hasil Audit Program Studi Non-LPTK

Pelaksanaan audit internal terhadap program studi Non-LPTK dilaksanakan oleh auditor internal yang berasal dari luar fakultas yang bersangkutan dan didampingi oleh auditor dari fakultas masing-masing. Komposisi auditor ini disusun berdasarkan pertimbangan asas objektivitas dan transparansi. Selain itu, dengan hadirnya salah satu auditor dari dalam fakultas sendiri diharapkan akan memberikan dampak perbaikan dengan tepat dan cepat setelah audit selesai dilaksanakan. Pada saat pelaksanaannya, ketua program studi dan sekretaris program studi hadir dalam asesmen lapangan.

Instrumen yang digunakan adalah instrumen Evaluasi Mutu Internal Perguruan Tinggi (EMI-PT) Non-LPTK yang terdiri atas 11 standar dengan 97 pertanyaan yang sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT). Hasil Audit siklus II disandingkan dengan hasil audit pada siklus I yang dilaksanakan pada tahun 2014. Hasil audit masing-masing program studi non-LPTK disajikan dalam tabel 4.3 berikut.

Tabel 4.3 Hasil Audit Mutu Internal Siklus I dan II Seluruh Prodi Non-LPTK di Lingkungan UMMI

STANDAR EMI-PT	Prodi T.Sipil		Prodi T. Informatika		Prodi Kimia		Prodi MSP		Prodi Agribisnis		Prodi Adm. Publik		Prodi Adm. Bisnis	
	I	II	I	II	-	I	I	II	I	II	I	II	I	II
A. Standar Isi	71.43	85.71	42.86	85.71		85.71	44.00	62.86	71.43	100	57.14	85.71	57.14	100.00
B. Standar Proses	57.14	71.43	42.86	71.43		71.43	40.00	57.14	71.43	71.43	57.14	57.14	42.86	71.43
C. Standar Kompetensi Lulusan	57.14	71.43	57.14	71.43		71.43	44.00	71.43	57.14	71.43	57.14	71.43	57.14	85.71
D. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85.71	85.71	28.57	57.14		100	60.00	89.29	85.71	100	85.71	85.71	71.43	100.00
E. Standar Sarana dan Prasarana	57.14	71.43	71.43	85.71		71.43	31.30	69.64	42.86	71.43	42.86	71.43	57.14	71.43
F. Standar Pengelolaan	57.14	71.43	57.14	85.71		85.71	52.00	67.14	57.14	71.43	57.14	71.43	42.86	85.71
G. Standar Pembiayaan	42.86	71.43	57.14	71.43		57.14	41.10	66.71	28.57	57.14	42.86	57.14	28.57	57.14
H. Standar Penilaian	57.14	71.43	42.86	71.43		57.14	53.30	71.43	42.86	57.14	42.86	57.14	57.14	85.71
I. Standar Penelitian	28.57	42.86	28.57	57.14		57.14	28.30	52.86	28.57	57.14	28.57	42.86	28.57	42.86
J. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	42.86	57.14	28.57	71.43		57.14	45.00	50.00	28.57	57.14	57.14	57.14	28.57	71.43
K. Standar Kerjasama	42.86	28.57	28.57	28.57		28.57	27.10	28.57	28.57	42.86	42.86	28.57	28.57	28.57
Rata-rata	54.54	66.23	44.16	68.83	-	67.53	42.37	62.46	49.35	68.83	51.95	62.34	45.45	72.73

STANDAR EMI-PT	Prodi Sastra Inggris		Prodi Ilmu Hukum		Prodi Humas		Prodi Akuntansi		Prodi Perpajakan		Prodi Keperawatan	
	I	II	-	I	-	I	I	II	I	II	I	II
A. Standar Isi	57.14	71.43		71.43		42.86	28.57	57.14	42.86	82.86	42.86	Tidak Bersedia di audit
B. Standar Proses	42.86	71.43		57.14		57.14	42.86	55.71	57.14	71.43	42.86	
C. Standar Kompetensi Lulusan	57.14	71.43		28.57		28.57	42.86	54.29	57.14	77.14	57.14	
D. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	57.14	85.71		57.14		57.14	28.57	50.00	28.57	75.00	30.28	
E. Standar Sarana dan Prasarana	42.86	57.14		42.86		42.86	28.57	62.57	42.86	73.29	57.14	
F. Standar Pengelolaan	57.14	71.43		57.14		57.14	42.86	65.00	42.86	74.29	42.86	
G. Standar Pembiayaan	57.14	57.14		14.29		57.14	28.57	58.71	28.57	58.71	42.86	
H. Standar Penilaian	71.43	71.43		42.86		71.43	42.86	59.57	71.43	64.29	42.86	
I. Standar Penelitian	57.14	42.86		42.86		42.86	14.29	25.00	28.57	40.43	14.29	
J. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	42.86	42.86		42.86		71.43	28.57	26.14	28.57	45.29	28.57	
K. Standar Kerjasama	42.86	28.57		42.86		42.86	28.57	26.57	28.57	36.71	28.57	
Rata-rata	53.25	61.04		45.46		51.95	32.47	49.15	41.56	63.59	39.12	

Berdasarkan tabel 4.3 dapat dilihat bahwa, mayoritas Program Studi Non-LPTK di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sukabumi mengalami peningkatan nilai rata-rata perstandar dari siklus I ke siklus II. Meskipun demikian ada juga program studi yang tidak mengalami peningkatan nilai rata-rata hasil audit siklus I ke siklus II seperti program studi Manajemen Sumberdaya Perairan (MSP). Untuk Program studi Kimia, Ilmu hukum, dan Humas, tahun 2015 merupakan audit mutu internal siklus I. Hasil audit siklus II program studi Non-LPTK menunjukkan program studi Administrasi Bisnis memperoleh nilai rata-rata perstandar paling tinggi dibandingkan program studi non-LPTK lainnya dengan nilai rata-rata 72.73. Adapun program studi yang **tidak bersedia** untuk diaudit pada tahun 2015 ini adalah program studi Keperawatan. Dari kesebelas standar yang diukur, *standar penelitian*, *standar pengabdian pada masyarakat*, dan *standar kerjasama* masih menempati standar yang nilai rata-ratanya paling rendah disemua program studi non-LPTK.

Berikut disajikan peringkat nilai rata-rata perstandar Program studi non-LPTK dari yang tertinggi ke terendah pada tabel 4.4.

Tabel 4.4 Peringkat Nilai Rata-Rata Perstandar Prodi Non-LPTK

PROGRAM STUDI	SIKLUS I	SIKLUS II	GAP
Prodi Adm. Bisnis	45.45	72.73	27.28
Prodi T. Informatika	44.16	68.83	24.67
Prodi Agribisnis	49.35	68.83	19.48
Prodi Kimia	-	67.53	-
Prodi T.Sipil	54.54	66.23	11.69
Prodi Perpajakan	41.56	63.59	22.03
Prodi MSP	42.37	62.46	20.09
Prodi Adm. Publik	51.95	62.34	10.39
Prodi Sastra Inggris	53.25	61.04	7.79
Prodi Humas	-	51.95	-
Prodi Akuntansi	32.47	49.15	16.68
Prodi Ilmu Hukum	-	45.46	-
Prodi Keperawatan	39.12	0	-39.12

C. Hasil Audit Program Studi LPTK

Pelaksanaan audit internal terhadap program studi LPTK dilaksanakan oleh auditor internal yang berasal dari luar fakultas yang bersangkutan dan didampingi oleh auditor dari fakultas masing-masing. Komposisi auditor ini disusun berdasarkan pertimbangan asas objektivitas dan transparansi. Selain itu, dengan hadirnya salah satu auditor dari dalam fakultas sendiri diharapkan akan memberikan dampak perbaikan dengan tepat dan cepat setelah audit selesai dilaksanakan. Pada saat pelaksanaannya, ketua program studi dan sekretaris program studi hadir dalam asesmen lapangan.

Instrumen yang digunakan adalah instrumen Evaluasi Mutu Internal Perguruan Tinggi (EMI-PT) LPTK yang terdiri atas 11 standar dengan 109 pertanyaan yang sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT). Hasil Audit siklus II disandingkan dengan hasil audit pada siklus I yang dilaksanakan pada tahun 2014. Hasil audit masing-masing program studi LPTK disajikan dalam tabel 4.5 berikut.

Tabel 4.5 Hasil Audit Mutu Internal Siklus I dan II Seluruh Prodi LPTK di Lingkungan UMMI

STANDAR EMI-PT	Prodi Pend. Biologi		Prodi PBSI		Prodi Pend. Matematika		Prodi PTI		Prodi PG PAUD		Prodi PGSD		Prodi PJKR	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
A. Standar Isi	77.14	92.86	82.86	88.57	52.86	69.00	41.43	75.71	64.29	87.14	37.14	64.29	78.57	72.86
B. Standar Proses	59.52	80.16	74.60	80.16	50.00	60.00	32.54	58.73	43.65	80.16	33.33	44.44	55.56	51.59
C. Standar Kompetensi Lulusan	82.86	88.57	67.14	78.57	22.86	37.00	25.71	34.29	30.00	54.29	22.86	28.57	37.14	20.00
D. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	74.03	81.82	53.25	67.53	18.18	66.70	33.77	40.26	28.57	57.14	28.57	62.34	45.45	63.64
E. Standar Sarana dan Prasarana	60.00	80.00	78.57	85.71	41.43	38.00	41.43	61.43	42.86	71.43	42.86	62.86	74.29	62.86
F. Standar Pengelolaan	59.05	71.43	47.62	56.19	53.33	46.70	42.86	40.95	41.90	69.52	33.33	50.48	67.62	48.57
G. Standar Pembiayaan	82.86	81.43	70.00	70.00	61.43	46.00	25.71	48.57	30.00	47.14	42.86	45.71	68.57	15.71
H. Standar Penilaian	75.00	85.71	83.93	76.79	78.57	70.00	42.86	73.21	58.93	78.57	21.43	55.36	71.43	41.07
I. Standar Penelitian	66.07	76.79	44.64	35.71	23.21	22.50	21.43	19.64	23.21	41.07	25.00	26.79	30.36	26.79
J. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	33.93	60.71	23.21	16.07	14.29	12.50	14.29	17.86	16.07	33.93	17.86	30.36	14.29	14.29
K. Standar Kerjasama	-	57.14	-	28.57	-	28.57	-	14.29	-	28.57	-	14.29	-	28.57
Rata-rata	67.05	77.87	62.58	62.17	41.62	45.18	32.20	44.09	37.95	59.00	30.52	44.14	54.33	40.54

Berdasarkan tabel 4.5 dapat dilihat bahwa, mayoritas Program Studi LPTK di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sukabumi mengalami peningkatan nilai rata-rata perstandar dari siklus I ke siklus II. Meskipun demikian ada juga program studi yang mengalami penurunan nilai rata-rata hasil audit siklus I ke siklus II yaitu program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Program studi PJKR. Hasil audit siklus II program studi LPTK menunjukkan program studi Pendidikan Biologi memperoleh nilai rata-rata perstandar paling tinggi dibandingkan program studi LPTK lainnya dengan nilai rata-rata 77.87. Adapun program studi yang tidak bersedia untuk diaudit pada tahun 2015 ini adalah program studi Keperawatan. Dari kesebelas standar yang diukur, *standar penelitian, standar pengabdian pada masyarakat, dan standar kerjasama* masih menempati standar yang nilai rata-ratanya paling rendah disemua program studi LPTK.

Berikut disajikan peringkat nilai rata-rata perstandar Program studi LPTK dari yang tertinggi ke terendah pada tabel 4.6.

Tabel 4.6 Peringkat Nilai Rata-Rata Perstandar Prodi LPTK

PROGRAM STUDI	SIKLUS I	SIKLUS II	GAP
Prodi Pend. Biologi	67.05	77.87	10.82
Prodi PBSI	62.58	62.17	-0.41
Prodi PG PAUD	37.95	59.00	21.05
Prodi Pend. Matematika	41.62	45.18	3.56
Prodi PGSD	30.52	44.14	13.62
Prodi PTI	32.20	44.09	11.89
Prodi PJKR	54.33	40.54	-13.79

D. Temuan-Temuan Penting Hasil Audit Mutu Internal Siklus II

1. Standar Isi

- a. Kelengkapan dokumen masih kurang
- b. Sistem penataan administrasi dokumen kurang baik
- c. Pemahaman pejabat struktural terhadap isi dokumen masih kurang

2. Standar proses

- a. Prodi dan fakultas tidak memahami standar mutu

- b. Pelibatan pakar sebagai pembicara tamu masih rendah
- c. Konsistensi pelaksanaan suasana akademik masih lemah
- d. Perangkat pembelajaran masih kurang

3. Standar kompetensi lulusan

- a. Studi pelacakan tidak dilaksanakan secara terprogram
- b. Respon alumni terhadap studi pelacakan masih rendah
- c. Sistem pendataan mahasiswa yang memiliki prestasi masih lemah
- d. Tidak terdapat program pembinaan prestasi mahasiswa yang jelas di Program Studi dan Fakultas

4. Standar pendidik dan tenaga kependidikan

- a. Jumlah dosen tetap pada beberapa prodi masih kurang
- b. Rekam jejak dosen dalam catur dharma masih rendah
- c. Ketersediaan perencanaan pengembangan tenaga kependidikan masih lemah

5. Standar sarana dan prasarana

- a. Penggunaan sarana dan prasarana seperti Laboratorium masih ada yang tidak sesuai
- b. Penggunaan sarana prasarana masih belum terjadwal dengan baik
- c. Layanan SIAK masih belum memadai

6. Standar pengelolaan

- a. Masih ada pejabat struktural yang merasa terpaksa menjadi ketua atau sekretaris prodi. Sehingga kinerjanya asal-asalan
- b. Pejabat struktural tidak memahami tupoksi
- c. Program kerja/ renstra belum menjadi acuan bekerja
- d. Sistem penjaminan mutu belum berjalan dengan baik di prodi dan fakultas
- e. Sistem pengelolaan kelas non-reguler masih tidak jelas

7. Standar pembiayaan

- a. Ketidakjelasan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan kelas non-reguler
- b. Tidak semua unit kerja memiliki RAB

8. Standar penilaian

- a. Pelaksanaan remedial tidak mengacu pada pedoman akademik
- b. Penilaian belum dilakukan secara komprehensif
- c. Pelaksanaan konversi nilai tidak sesuai aturan

9. Standar penelitian

- a. Rendahnya rasio jumlah penelitian dengan jumlah dosen
- b. Rendahnya publikasi jurnal/buku hasil penelitian dosen
- c. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih rendah
- d. HAKI masih belum ada

10. Standar pengabdian kepada masyarakat

- a. Rendahnya rasio jumlah pengabdian dengan jumlah dosen
- b. Rendahnya publikasi jurnal hasil pengabdian dosen
- c. Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian dosen masih rendah

11. Standar kerjasama

- a. Jumlah dan kualitas kerjasama masih rendah

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Audit mutu internal siklus II hanya mengaudit Program Studi dan Fakultas. Secara keseluruhan ada peningkatan nilai rata-rata hasil audit dari siklus I ke siklus II. Meskipun demikian masih ada beberapa program studi yang rata-rata nilainya masih tetap, bahkan ada yang mengalami penurunan. Kondisi ini tentu saja harus menjadi perhatian semua pihak agar budaya mutu menjadi prioritas. Audit yang dilaksanakan tiap tahun diharapkan hasilnya bermuara pada peningkatan peringkat akreditasi program studi oleh BAN-PT. Hasil temuan audit menunjukkan Dekan dan Ketua Program studi belum sepenuhnya memahami dan menyadari tugas dan kewajibannya dilingkungan kerja masing-masing. Dari standar-standar yang diaudit masih didominasi oleh standar yang berkaitan dengan dharma kesatu, yaitu pendidikan dan pengajaran sedangkan untuk darma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih relatif rendah. Selain itu, standar kerja sama juga masih rendah atau di bawah rata-rata.

B. Rekomendasi

1. Akselerasi peningkatan Standar Penelitian, Standar Pengabdian Kepada Masyarakat dan Standar Kerjasama
2. Pembinaan Berkelanjutan berkaitan dengan implementasi dokumen induk dan dokumen Mutu di tingkat Fakultas dan Program Studi.
3. Adanya komitmen dari pimpinan untuk mengakselerasi nilai capaian perstandar yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas unit kerja secara keseluruhan
4. Melakukan pembinaan yang terintegrasi terhadap para pengelola unsur penunjang akademik