

# **LAPORAN PENYELENGGARAAN UNIVERSITAS TAHUN AKADEMIK 2011-2012**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI  
(UMMI)  
2012**

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1. VISI DAN MISI**

#### **a. Visi**

“Terwujudnya UMMI menjadi Universitas terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkeunggulan di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS), berbudaya dan bermoral luhur dalam upaya menegakkan keilmuan, keislaman, keimanan dan ketaqwaan”.

#### **b. Misi**

Sejalan dengan visinya, UMMI mengemban misi sebagai berikut :

1. Meningkatkan mutu pendidikan dengan mengantisipasi pesatnya kemajuan dan perkembangan IPTEKS, sehingga lulusan yang dihasilkan UMMI dapat memenuhi kebutuhan tuntutan dunia kerja dan industri dalam masyarakat serta dapat mengembangkan diri mengikuti perubahan yang terjadi sesuai dengan usia harapan hidupnya.  
Peningkatan mutu pendidikan tersebut dilakukan dengan pelaksanaan pendidikan yang berbasis kompetensi, berkecepatan, tepat waktu, terpadu, berkelanjutan dan merupakan upaya investasi terbaik untuk menghasilkan lulusan UMMI yang terpercaya, baik budi bahasanya, memiliki potensi berkembang, manusia pembangun, memiliki jiwa kejuangan dan mandiri, yang sekurang-kurangnya menjadi problem solver, terampil berkomunikasi dan bekerja sama, serta memiliki nilai norma dan etika yang tinggi (berakhlak mulia).
2. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mendukung pembangunan nasional selaras dengan falsafah negara dan didasari nilai-nilai keilmuan dan keislaman.

### **1.2. DASAR**

Laporan ini disusun berdasarkan data dan informasi dari seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sukabumi untuk masa program kerja satu tahun akademik 2011-2012.

### **1.3. MAKSUD DAN TUJUAN**

#### **a. Maksud**

Maksud penyusunan laporan ini ialah untuk memberi gambaran mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan pada satu tahun akademik 2011/2012.

#### **b. Tujuan**

Tujuan penyusunan laporan ini ialah :

- a. Memberikan laporan sebagai pertanggungjawaban kepada Persyarikatan, Badan Pembina Harian dan Sivitas Akademika Universitas Muhammadiyah Sukabumi serta masyarakat luas tentang rencana dan pelaksanaannya, hasil-hasil yang telah dicapai, hambatan yang dihadapi serta cara mengatasinya.
- b. Merupakan bahan evaluasi pencapaian target yang telah dicanangkan, terutama dalam menghasilkan manusia yang berkualitas sesuai dengan tuntutan pembangunan.
- c. Sebagai bahan kajian dalam rangka meningkatkan pelaksanaan program, terutama yang belum dapat dicapai berkaitan dengan suasana akademis serta sikap dan

kegiatan ilmiahnya, sejiwa dan seirama dengan ciri kekhasan yang dianut, sehingga dapat menunjang program pembangunan nasional.

- d. Untuk memperoleh masukan, baik dari Persyarikatan, Badan Pembina Harian dan Sivitas Akademika maupun masyarakat luas, untuk pengembangan Universitas Muhammadiyah Sukabumi menjadi universitas yang unggul dalam keilmuan dan keislaman.

#### **1.4. RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup laporan Rektor ini mencakup semua aspek kegiatan caturdharma dan perkembangan Universitas Muhammadiyah Sukabumi selama satu tahun, antara tahun 2011 sampai dengan 2012, yang meliputi penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah, kegiatan kemahasiswaan, kerjasama serta kegiatan lain yang menunjang penyelenggaraan caturdharma perguruan tinggi.

## **BAB II**

### **SEJARAH SINGKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**

Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) Sukabumi mendirikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi (UMMI), sebagai upaya yang menjadi karakteristik pergerakan organisasi Muhammadiyah yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan. Pendirian UMMI didasarkan pada amanat Musyawarah Daerah Pimpinan (PDM) Sukabumi sejak tahun 1996 dengan tujuan:

1. Membangun masyarakat dalam segala aspek kehidupannya.
2. Membangun masyarakat islami yang sebenar-benarnya.
3. Membangun nilai-nilai kearifan lokal dalam bidang teknologi, pertanian, budaya, pendidikan dan budaya ekonomi lokal yang pada akhirnya mencapai tingkat global.

Tujuan pembangunan UMMI ini berkaitan erat dengan falsafah Pendidikan Tinggi Muhammadiyah yaitu mengembangkan keilmuan dan keislaman, berilmu dan beramal demi membangun bangsa dan negara.

Setelah dilakukan pengkajian dan studi kelayakan, maka Musyda PDM Sukabumi pada tanggal 1 Desember tahun 2000 memutuskan untuk segera merealisasikan Keputusan Musyawarah Daerah Muhammadiyah 1996, mendirikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi, disingkat UMMI, dengan kampus sementara di Gedung Perguruan Muhammadiyah jalan R. Syamsudin, SH No. 59 Sukabumi.

Keinginan untuk mendirikan UMMI mendapat sambutan positif dari Pemerintah Daerah Kota dan Kabupaten Sukabumi dengan harapan agar Muhammadiyah dapat memelopori pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang relevan dengan tuntutan pembangunan di masa depan. Sehubungan dengan kepindahan ibukota Kabupaten Sukabumi ke Pelabuhanratu, pemerintah Kabupaten Sukabumi menawarkan kompleks bekas perkantoran kabupaten tersebut dibeli oleh Persyarikatan Muhammadiyah untuk dijadikan kampus UMMI.

Setelah diadakan perjanjian jual-beli dengan syarat-syarat yang telah disepakati kedua belah pihak, maka pada hari Selasa tanggal 5 November tahun 2002 bertepatan dengan tanggal 29 Sya'ban 1423 H, bekas kantor kabupaten tersebut yang beralamat di Jl.R.Syamsudin,SH No.50 resmi dipergunakan sebagai kampus UMMI.

Peristiwa penyerahan bekas Kantor Pemerintah Kabupaten Sukabumi kepada Persyarikatan Muhammadiyah merupakan tonggak sejarah berdirinya UMMI di tempat yang cukup strategis dan merupakan kampus perguruan tinggi swasta yang cukup terpadang di Kota Sukabumi.

Pada saat penyerahan bekas kantor tersebut, telah terbit surat pertimbangan pendirian UMMI dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Juli 2002). Setahun kemudian terbitlah Surat Keputusan Izin Operasional No.81/D/0/2003 tanggal 13 Juni 2003 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Berdasarkan izin operasional tersebut pada saat itu UMMI memiliki 10 program studi dan setelah 9 tahun kini UMMI memiliki 14 program studi.

### BAB III PELAKSANAAN PROGRAM CATURDHARMA PERGURUAN TINGGI

#### 3.1. BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

##### a. Perkembangan Program Studi.

Universitas Muhammadiyah Sukabumi yang pada saat berdirinya pada tahun 2003 memiliki 10 program studi, maka sekarang telah memiliki 5 fakultas dengan 14 program studi. Nama fakultas dan program studi dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini :

**Tabel. 1**  
**Fakultas dan Program Studi**  
**Pada Tahun Akademik 2011/2012**

Fakultas	Program Studi	NO. SK. Dikti Ijin Penyelenggaraan	No. SK Akreditasi
Fakultas Sains dan Teknologi	1. Teknik Sipil (S1)	1265/D/T/K-IV/2009	001/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008
	2. Teknik Informatika (S1)	136/D/T/2009	006/BAN-PT/Ak-XI/S1/V/2008
	3. Kimia (S1)	1266/D/T/K/IV/2009	001/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008
Fakultas Pertanian	4. Agribisnis (S1)	2586/D/T/K/IV/2009	005/BAN-PT/Ak-XI/S1/V/2008
	5. MSP (S1)	2587/D/T/K-IV/2009	004/BAN-PT/Ak-XI/S1/V/2008
Fakultas Ilmu Administrasi & Humaniora	6. Administrasi Publik (S1)	3658/D/T/K-IV/2009	003/BAN-PT/Ak-XI/S1/V/2008
	7. Administrasi Bisnis (S1)	3659/D/T/K-IV/2009	001/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008
	8. Sastra Inggris (S1)	1267/D/T/K-IV/2009	001/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008
Fakultas Ekonomi	9. Perpajakan (D-III)	1121/D/T/K-IV/2009	004/BAN-PT/Ak-X/Dpl-III/VI/2010
	10. Akuntansi (S1)	136/D/T/2009	Dalam proses pengajuan
	11. Keperawatan* (D-III)	1120/D/T/K-IV/2009	001/BAN-PT/Ak-VI/Dpl-III/I/2007
FKIP	12. Pendidikan Biologi (S1)	1122/D/T/K-IV/2009	038/BAN-PT/Ak-XIII/S1/I/2011
	13. Pend. Bhs & Sastra Ind. (S1)	976/D/T/2009	Dalam proses pengajuan
	14. Pend. Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	240/E/0/2011	Akan diusulkan pada tahun 2013

*Ket : \*belum memenuhi syarat sebagai fakultas dan masih berada di bawah koordinasi rektorat*

Di samping fakultas dan program studi - program studi di atas, seiring dengan perkembangan tuntutan dan kebutuhan pembangunan serta perkembangan IPTEKS, secara bertahap UMMI berusaha mendirikan fakultas dan/atau program studi baru. Pada saat ini UMMI sudah mendapatkan rekomendasi untuk program studi *Public Relation* (Humas) jenjang D-III dan sedang proses pengajuan ijin operasional untuk enam program studi baru (5 Prodi S1 dan 1 prodi S2). Keenam program studi tersebut ialah :

1. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), jenjang S-1, yang membina calon guru TK/RA/PAUD.
2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), jenjang S-1, yang membina calon guru sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah.
3. Program Studi Pendidikan Matematika, jenjang S-1, yang membina calon guru matematika SMP/MTs/SMA/SMK/MA.
4. Program Studi Pendidikan Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (PG-TIK), jenjang S-1, yang membina calon guru TIK di SD/MI sampai dengan SLTA.
5. Program Studi Hukum jenjang S1
6. Program Studi Ilmu Administrasi jenjang S2

## **b. Perkembangan Mahasiswa**

### **1. Jumlah Mahasiswa**

Dari tahun ke tahun jumlah mahasiswa UMMI terus bertambah. Jumlah mahasiswa UMMI sampai dengan tahun 2012 sebanyak 2.542 mahasiswa. Hal ini suatu bukti bahwa keberadaan UMMI secara berangsur-angsur mendapat kepercayaan dari pihak masyarakat, khususnya masyarakat kabupaten dan kota Sukabumi. Kepercayaan ini sudah barang tentu menjadi tantangan bagi UMMI untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan kepada masyarakat. Di bawah ini dapat dilihat perkembangan jumlah mahasiswa lima tahun terakhir yaitu dari tahun akademik 2007/2008 sampai dengan tahun akademik 2011/2012.

**Tabel. 2**  
**Perkembangan Jumlah Mahasiswa UMMI**  
**Dari Tahun Akademik 2007/2008 s.d. 2011/2012**

No.	Program Studi	Jenjang	Tahun Akademik				
			2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1.	Teknik Sipil	S1	15	16	53	56	91
2.	Teknik Informatika	S1	140	226	198	188	371
3.	Kimia	S1	18	31	42	25	62
4.	Agribisnis	S1	29	74	86	89	97
5.	MSP	S1	25	24	18	12	26
6.	Administrasi Publik	S1	127	110	96	124	114
7.	Administrasi Bisnis	S1	112	104	116	127	158
8.	Sastra Inggris	S1	89	65	78	75	82
9.	Perpajakan	D-III	121	95	58	49	96
10.	Akuntansi	S1	-	20	66	148	257
11.	Keperawatan	D-III	147	147	131	120	166
12.	Pendidikan Biologi	S1	45	60	64	142	488
13.	Pend. Bhs & Sastra Ind.	S1	-	-	13	297	437
14.	Pend Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	S1	-	-	-	-	97
<b>Jumlah</b>			<b>868</b>	<b>972</b>	<b>1019</b>	<b>1452</b>	<b>2542</b>

Kemampuan UMMI dalam menarik minat mahasiswa tergambar dalam data tentang penambahan jumlah mahasiswa yang cukup menjanjikan dalam waktu 9 tahun sejak UMMI berdiri. Selain meningkat dalam jumlah, kehadiran UMMI telah menarik mahasiswa dari luar Sukabumi dan luar Jawa Barat seperti dari Jakarta, Banten, Kalimantan, Jawa Tengah, Jawa Timur (Malang), Padang, Riau, Lampung, Mataram dan

Medan. Disamping itu saat ini di UMMI juga terdapat satu mahasiswa dengan kewarganegaraan asing (Australia) yang studi di Program Studi Keperawatan sejak tahun 2010.

## **2. Kegiatan Kemahasiswaan**

Universitas Muhammadiyah Sukabumi memandang bahwa pembinaan kemahasiswaan tidak dapat dilepaskan dari kegiatan tridharma perguruan tinggi. Oleh karena itu program pembinaan kemahasiswaan mesti terpadu dengan program caturdharma perguruan tinggi.

Berikut ini kami paparkan secara garis besar kegiatan dalam layanan dan pembinaan kesejahteraan mahasiswa serta kegiatan dalam layanan administrasi pembinaan minat dan bakat kemahasiswaan.

### **Kegiatan dalam layanan dan pembinaan kesejahteraan mahasiswa**

UMMI setiap tahun selalu mendapatkan bantuan dana belajar atau sering disebut (Beasiswa) dari Pemerintah melalui DIKTI. Ada 2 jenis beasiswa selama satu tahun berjalan yang didapatkan oleh mahasiswa UMMI. Yang pertama BBBM (Beasiswa Bantuan Belajar Mahasiswa) dan BPPA (Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik). Daftar jumlah penerima beasiswa empat tahun terakhir adalah sebagai berikut:

**Tabel 3**  
**Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa**  
**Dari Tahun Akademik 2007/2008 s.d Tahun Akademik 2010/2011**

No	Jenis Beasiswa	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	Jumlah
1	BBBM	-	25	30	32	87
2	BPPA	-	15	10	11	36
3	BBKM	-	150	250	-	400
<b>Jumlah</b>		-	<b>190</b>	<b>290</b>	<b>43</b>	<b>523</b>

Keterangan :

BBM = Beasiswa Bantuan Mahasiswa

BPPA = Beasiswa Pengembangan Prestasi Akademik

BBKM = Beasiswa Bantuan Khusus Mahasiswa

### **Kegiatan dalam layanan administrasi pembinaan minat dan bakat kemahasiswaan**

UMMI memiliki beberapa organisasi mahasiswa yang ruang lingkupnya ada diberbagai tingkatan. Untuk tingkat Universitas organisasi mahasiswa di UMMI terdapat BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) sedangkan tingkat Fakultas terdapat SEMA (Senat Mahasiswa) yang terdiri dari perwakilan HIMA-HIMA, dan ditingkat Program Studi terdapat HIMA (Himpunan Mahasiswa). Di UMMI pun terdapat komisariat IMM sebagai wadah organisasi mahasiswa yang bersifat otonom yang masih dibawah binaan bagian Akademik dan Kemahasiswaan UMMI dan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) sebagai wadah pembentuk karakter mahasiswa dalam aspek keislaman dan kemuhammadiyah. Adanya kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di UMMI diwadahi dengan adanya UKM (Unit Kegiatan Kemahasiswaan) yang semuanya berjumlah 10 UKM yang masih aktif sebagaimana yang terici dalam Tabel 8 berikut ini:

**Tabel 4**  
**Daftar Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UMMI**

NO	NAMA UKM	KETERANGAN
1	PERSUMI (Persatuan Sepak Bola UMMI)	Aktif
2	UBBU (Unit Bola Basket UMMI)	Aktif
3	MAPALU (Mahasiswa Penggiat Alam Terbuka UMMI)	Aktif
4	PENTIUM (Persatuan Tinju UMMI)	Aktif
5	BANDUNG KARATE CLUB – UMMI	Aktif
6	TAPAK SUCI UMMI	Aktif
7	Paduan Suara Mahasiswa Synfonia UMMI	Aktif
8	Karawitan Asmarandana UMMI	Aktif
9	PERSATUAN TAEKWONDO UMMI	Aktif
10	PERSATUAN KEMPO UMMI	Aktif

### **c. Pengembangan Kurikulum**

Berdasarkan Surat Keputusan Mendiknas No.232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Surat Keputusan Mendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dikembangkan di UMMI telah disesuaikan dengan kedua surat keputusan tersebut, yaitu terdiri dari kurikulum inti dan kurikulum institusional yang ditopang oleh empat pilar : (1) kemampuan penguasaan ilmu dan ketrampilan (*know how and know why*), (2) kemampuan berkarya (*know to do*), (3) kemampuan menagambil sikap dan berperilaku dalam berkarya sehingga dapat mandiri, menilai, dan mengambil keputusan secara bertanggungjawab (*to be*), (4) dapat hidup bermasyarakat dengan bekerjasama, saling menghormati, dan menghargai nilai-nilai pluralisme dan perdamaian (*to live together*).

Kurikulum inti merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran yang harus dicakup dalam kurikulum setiap program studi yang berlaku secara nasional. Sedangkan kurikulum institusional merupakan sejumlah bahan kajian dan pelajaran di setiap program studi yang disusun dan dikembangkan berdasarkan kompetensi lulusan dari program studi yang bersangkutan. Kurikulum yang dikembangkan telah memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi Program Studi.

Menyadari bahwa upaya peningkatan mutu pendidikan selama ini belum mencapai pada taraf yang memadai (*critical mass*) yang mampu meningkatkan taraf kehidupan masyarakat pada umumnya, UMMI berupaya mendudukkan secara utuh mutu pendidikan yang mencakup dimensi manusia Indonesia seutuhnya, yakni dari segi moral, akhlaq, akal, pengetahuan, keterampilan, dan amal perbuatan/perilaku. Selama ini telah terjadi kecendrungan dalam memberikan makna mutu pendidikan yang hanya dikaitkan dengan aspek kemampuan akademik dan lebih khusus lagi hanya aspek kognitif. Pandangan ini telah membawa dampak terabaikannya aspek-aspek moral, akhlaq, budi pekerti, seni dan olah raga serta "*life skill*". Dengan pertimbangan tersebut maka UMMI telah berupaya mengembangkan kurikulum dengan pendekatan berbasis kompetensi. Kompetensi lulusan setiap program studi di UMMI didasarkan pada tuntutan dan kebutuhan lapangan (masyarakat pemakai), perkembangan IPTEKS dan



kekhasan Universitas Muhammadiyah Sukabumi yang tercermin dalam Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.

Kurikulum memuat matakuliah yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya. Di setiap program studi kurikulum dikembangkan ke dalam bentuk struktur program atau struktur kurikulum yang memuat rincian mata kuliah, jumlah sks dalam setiap mata kuliah, dan sebaran mata kuliah ke dalam setiap semester yang disusun urutannya sesuai dengan standar kompetensi. Berdasarkan struktur kurikulum, setiap mata kuliah dikembangkan ke dalam bentuk silabi yang memuat tujuan atau kompetensi dan deskripsi materi mata kuliah yang bersangkutan serta sumber-sumber yang relevan. Sebagai pedoman perkuliahan yang lebih operasional setiap dosen mengembangkan silabi ke dalam Satuan Acara Perkuliahan (SAP) atau Rencana Program Pembelajaran (RPP).

Dalam rangka meningkatkan kualitas di bidang kurikulum, pada saat ini Universitas Muhammadiyah Sukabumi telah menyusun **Standar Mutu dan Mekanisme Pengembangan Kurikulum** yang akan segera disahkan pemberlakuannya, dimana diantaranya setiap program studi dibawah koordinasi Dekan wajib melaksanakan pengembangan, pengkajian dan evaluasi kurikulum dalam kurun waktu tertentu (minimal setiap 4 tahun sekali) dengan melibatkan pihak-pihak terkait (relevansi sosial dan relevansi epistemologis) untuk menyesuaikannya dengan perkembangan Ipteks dan kebutuhan pemangku kepentingan (stakeholders). Pengembangan dilakukan dengan memperhatikan visi, misi, umpan balik program studi serta perubahan-perubahan tuntutan dan kebutuhan masyarakat.

#### **d. Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran**

Kualitas lulusan sangat ditentukan oleh kualitas proses pembelajaran. Kualitas proses pembelajaran dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal mahasiswa. Faktor eksternal mahasiswa yang sangat mempengaruhi dan bahkan menentukan kualitas proses pembelajaran ialah dosen. Oleh karena itu dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran, Universitas Muhammadiyah Sukabumi berupaya menambah jumlah dosen untuk setiap program studi yang memiliki latar belakang pendidikan yang relevan dengan keahlian yang dibina di masing-masing program studi tersebut serta mampu membelajarkan mahasiswa secara profesional. Akan tetapi upaya ini menghadapi kendala berupa keterbatasan dana.

Di samping mengangkat dosen baik sebagai dosen tetap maupun luar biasa, untuk meningkatkan proses pembelajaran, UMMI telah menyusun **Standar Mutu Akademik** sebagai acuan para dosen dalam melaksanakan tugasnya dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Peningkatan kualitas proses pembelajaran tidak bisa dipisahkan dari tersedianya fasilitas pendukung pembelajaran seperti laboratorium dan perpustakaan. Sehubungan dengan itu UMMI terus berupaya melengkapi peralatan laboratorium dan koleksi perpustakaan.

#### **e. Perkembangan SDM**

##### **1. Tenaga Akademik**

Jumlah tenaga akademik/Dosen tetap UMMI sampai bulan Juni tahun akademik 2011-2012 sebanyak 80 orang keadaan tenaga akademik tetap yang berdasarkan kualifikasi pendidikan menunjukan bahwa sebanyak 32,5 % berpendidikan sarjana (S1), yang berpendidikan Pascasarjana (S2) 62.5 %, sedangkan yang berpendidikan (S3) 5 %. Sedangkan keadaan tenaga akademik tetap berdasarkan Jabatan Akademik

menunjukkan bahwa sebanyak 48,75% Asisten Ahli (AA), jabatan fungsional Lektor (LK) 13,75 %, jabatan fungsional Lektor Kepala (LKP) 7,5 %, jabatan fungsional Guru Besar (LKP) 1,25 % dan 24,75 % sisanya belum memiliki jabatan fungsional. Disamping tenaga tetap, UMMI juga memiliki 2 orag Dosen DPK dari Kopertis Wilayah IV yang keduanya berpendidikan S2 dan memiliki jabatan akademik Lektor.

**Tabel 5**  
**Keadaan Tenaga Akademik Tetap**  
**Menurut Kualifikasi Pendidikan dan Jabatan Akademik Tahun 2011-2012**

<b>N0</b>	<b>Kualifikasi Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Jabatan Akademik</b>	<b>Jumlah</b>
1	Sarjana (S1)	26	Asiten Ahli (AA)	39
2	Spesialis	0	Lektor (LK)	11
3	Magister (S2)	50	Lektor Kepala (LKP)	6
4	Doktor (S3)	4	Guru Besar	1
	<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>Jumlah</b>	<b>57</b>

Keadaan tenaga akademik di atas menunjukkan bahwa hingga kini UMMI masih harus berupaya keras dalam mendorong Dosen untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dan jabatan akademiknya. Disamping juga dari sisi jumlah, , dimana UMMI memiliki 14 Program Studi masih dianggap kurang, sehingga dalam setiap semester UMMI menggunakan tenaga Dosen Luar Biasa tidak pernah kurang dari 120 orang.

Dalam upaya meningkatkan kemampuan dosen, terutama dosen tetap, baik kemampuan akademik maupun kemampuan profesional, Universitas Muhammadiyah Sukabumi telah melakukan berbagai upaya, antara lain :

- 1) Memberi kesempatan dan dorongan kepada dosen-dosen tetap untuk melanjutkan studi ke jenjang Pascasarjana.
- 2) Mengikutsertakan Dosen untuk mengikuti pelatihan-pelatihan
- 3) Melakukan pembinaan internal kepada semua dosen.
- 4) Memberi kesempatan dan dorongan kepada semua dosen tetap untuk melakukan penelitian, baik mandiri maupun kerjasama dan baik yang dibiayai Dikti maupun yang dibiayai oleh instansi-instansi lain bahkan penelitian atas biaya sendiri.
- 5) Memberi kesempatan dan dorongan kepada semua dosen tetap untuk melakukan kerjasama dengan pihak instansi lain dan/atau masyarakat dalam rangka melaksanakan pengabdian baik secara perseorangan maupun secara kelompok.
- 6) Menfasilitasi dan mendorong Dosen untuk mengikuti kegiatan-kegiatan ilmiah (seminar/lokakarya/temukarya ilmiah dll)
- 7) Memberi dorongan kepada semua dosen tetap untuk menulis buku, terutama yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampunya, serta karya ilmiah lain.

## **2. Tenaga Penunjang Akademik**

### **Laboran dan Teknisi**

Pada tahun 2012 UMMI baru memiliki 8 orang tenaga laboran dan teknisi dengan kualifikasi pendidikan jenjang Diploma 2 orang dan jenjang sarjana 6 orang. Keadaan laboran dan teknisi berdasarkan kualifikasi akademik secara rinci dapat dilihat pada Tabel 6.

**Tabel 6**  
**Keadaan Laboran dan Teknisi Berdasarkan Kualifikasi Akademik**  
**Tahun Akademik 2011/2012**

No	Program Studi	Diploma-III (DIII)	Sarjana (S-1)	Jumlah
1	T.Sipil	-	1	1
2	T. Informatika	-	1	1
3	MSP	-	1	1
4	Agribisnis	-	-	-
5	Kimia	-	1	1
6	Keperawatan	1	-	1
7	Perpajakan	-	1	1
8	Akuntansi	-	-	-
9	Adm. Bisnis	-	-	-
10	Adm. Publik	-	-	-
11	Sastra Inggris	-	-	-
12	Pend.Biologi	1	-	1
13	Pend. B. Indonesia	-	1	1
14	PJKR	-	-	-
Jumlah		2	6	8

#### **Tenaga Administrasi**

Sampai dengan tahun akademik 2011-2012, Universitas Muhammadiyah Sukabumi memiliki tenaga administrasi tetap sebanyak 45 orang dengan latar belakang pendidikan lulusan Magister 1 Orang, sarjana sebanyak 17 Orang, Lulusan Diploma III sebanyak 4 Orang, lulusan SLTA sebanyak 23 Orang.

**Tabel 7**  
**Keadaan Tenaga Administratif Menurut Jenjang**  
**Pendidikan Tahun Akademik 2011-2012**

No	Unit Kerja	Jenjang Pendidikan				Jumlah
		SLTA	D-III	S-I	S-2	
1	Universitas	3	1	5	1	10
2	UPT Perpustakaan	1	-	2	-	3
3	Fakultas Sains dan Teknologi	-	-	2	-	2
4	Fakultas Ilmu Administrasi&Hum	1	-	2	-	3
5	Fakultas Ekonomi	1	1	2	-	4
6	Fakultas Pertanian	-	-	2	-	2
7	Fakultas KIP	-	1	1	-	2
8	Prodi Keperawatan	1	-	1	-	2
9	Pembantu Umum, Sopir dan Satpam	16	1	-	-	17
Jumlah		23	4	17	1	45

#### **f. Perkembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan**

##### **1. Bangunan Kampus**

Peningkatan kualitas pembelajaran tidak dapat dilepaskan dari ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pendidikan. Pada saat ini UMMI memiliki gedung yang berfungsi untuk beberapa kategori seperti tercantum pada Tabel 8.

**Tabel 8**  
**Luas Bangunan Kampus Sampai Dengan Tahun 2010**

URAIAN	LUAS (m <sup>2</sup> )	PROPORSI (%)
Ruang Kuliah	1.600	33,85
Ruang Laboratorium	622	13,16
Ruang Perpustakaan	400	8,46
Ruang Dosen	200	4,23
Ruang Kantor Administrasi	116	2,45
Ruang Auditorium	600	12,69
Ruang UPT PPK	200	4,23
Ruang Mess Dosen	70	1,48
Sarana Olahraga	769	16,27
Mesjid	150	3,18
<b>Jumlah</b>	<b>4727</b>	<b>100</b>

Pada saat ini UMMI sedang membangun tambahan gedung baru untuk ruang perkuliahan sebanyak 15 kelas dan sedang menyusun rencana pengembangan dan pembangunan kampus UMMI di Di Kp. Pasir Malang, Desa Kebonmangu, Kec. Gunungguruh, Kab. Sukabumi seluas 13 ha.

## **2. Perpustakaan**

Ruang perpustakaan merupakan perpustakaan terpusat dengan luas ruangan 400 m<sup>2</sup> dan telah memiliki koleksi berupa buku, makalah, hasil penelitian, skripsi, serta jurnal penelitian. Dibandingkan dengan tahun sebelumnya, koleksi pustaka dalam bentuk cetak di perpustakaan UMMI mengalami peningkatan baik dari sisi judul maupun jumlah. Sampai dengan tahun akademik 2011/2012 perpustakaan UMMI telah memiliki koleksi sebagai berikut :

**Tabel 9**  
**Keadaan Perpustakaan UMMI tahun 2011/2012**

No	Jenis Koleksi	Jumlah	
		2010/2011	2011/2012
1	Buku	3.000 judul	4.200 judul
		4.973 eksemplar	5.843 eksemplar
2	Makalah	500 judul	500 judul
3	Jurnal penelitian	56 judul	250 judul
4	Skripsi	628 judul	766 judul

Disamping mengalami peningkatan dalam hal koleksi pustaka, saat ini perpustakaan UMMI juga telah berupaya melakukan pengembangan pengelolaan, yaitu dengan mengembangkan Sistem Informasi (SIM). Sehingga mahasiswa, Dosen dan umum dapat mengakses koleksi pustaka dalam bentuk non cetak.

## **3. Laboratorium**

Upaya peningkatan kualitas pembelajaran tidak dapat dipisahkan dari pengembangan laboratorium. Pengembangan laboratorium terus dilakukan sesuai dengan kemampuan yang telah dimiliki sebagai tempat para mahasiswa melakukan berbagai praktek.

Sampai saat ini UMMI telah memiliki beberapa laboratorium, baik laboratorium ruangan dan kebun botani yang berada di dalam kampus maupun laboratorium lapangan di luar kampus sebagai berikut :

- 1) Laboratorium Bahasa : 1 buah ruangan
- 2) Laboratorium Komputer : 3 buah ruangan
- 3) Laboratorium Kimia : 1 buah ruangan
- 4) Laboratorium Perpajakan : 1 buah ruangan
- 5) Laboratorium MSP : 1 buah ruangan
- 6) Laboratorium Sipil : 1 buah ruangan
- 7) Kebun botani : 20 m<sup>2</sup>
- 8) Rumah kasa : 1 buah
- 9) Laboratorium Agribisnis : 1 buah ruangan
- 10) Laboratorium Pend. Biologi : 1 buah ruangan
- 11) Sekolah mitra ( tempat praktek mengajar) : 3 sekolah (terdiri dari 7 SMP Negeri, 5 SMA Negeri dan 1 SMA Swasta

#### 4. Sistem Informasi dan Manajemen (SIM)

Sejak bulan Juni 2011 lalu UMMI belum memiliki SIM-PT, hingga saat ini kebutuhan SIM pada setiap bagian masih menggunakan program sederhana menggunakan Microsoft Access dan MYOB yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan di masing-masing bagian, juga belum terintegrasi dengan bagian yang lain. Saat ini program yang ada dan hingga sekarang sebagaimana yang tercantum pada tabel berikut ini:

**Tabel 10**  
**Fasilitas SIM UMMI**

No	Nama Program	Penggunaan	Software yang digunakan
1	Akademik	Fakultas	Micr. Access
2	Keuangan Mahasiswa	Fakultas	Micr. Access
3	Registrasi Mahasiswa Baru	Universitas	Micr. Access
4	Keuangan	Universitas	MYOB
5	Perpustakaan	UPT Perpustakaan	Php

Sampai saat ini Bagian SIM masih dalam proses pembuatan SIM-PT, namun proses tersebut dikatakan sangat lambat mengingat lama waktu yang telah digunakan. SIM-PT yang bangun saat ini sebenarnya sudah dimulai sejak 2 tahun yang lalu dan saat ini hasil yang telah dicapai hanya pada Modul Admisi yang masih bersifat lokal (belum online) yang digunakan pada Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2011 dan 2012, itu pun belum dikatakan sempurna karena keterbatasan perangkat yang kami miliki diantaranya Jaringan Komputer yang tidak memadai yang mengakibatkan akses terhadap server database kadang masih terjadi diskoneksi dan jaringan internet yang ada saat ini belum memadai untuk sistem online. Perencanaan SIM-PT yang dibangun dengan menggunakan Php dan menggunakan Database MySql saat ini disajikan pada Tabel 11.

**Tabel 11**  
**Perencanaan SIM-PT dengan menggunakan Php dan Database MySql**

No	Nama Program	Keterangan
1	Modul Admisi (PMB)	Sudah digunakan
2	Modul Perpustakaan	Sudah digunakan
3	Modul Akademik	Dalam proses
4	Modul Keuangan	Dalam proses
5	Modul Kepegawaian	Dalam proses
6	Modul Inventaris	Dalam proses

Sebagian informasi yang tersedia melalui internet sudah dapat di akses di halaman website UMMI di [www.ummi.ac.id](http://www.ummi.ac.id) dan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga sudah dapat dipublikasikan melalui halaman LPPM UMMI.

Jaringan komputer saat ini yang dimiliki UMMI memiliki topologi star berbasis client/server untuk memenuhi kebutuhan jaringan komputer yang cukup besar, berdasarkan jumlah pegawai UMMI yang ada bahwa terdapat  $\pm$  235 client dari staf akademik dan non akademik, dan dari jumlah total mahasiswa aktif yang terdaftar pada semester Ganjil Tahun Akademik 2011/2012 sebanyak 2542 mahasiswa sekitar 100 sampai 250 mahasiswa yang terhubung secara bersamaan setiap harinya melalui kabel maupun nirkabel (wireless). Jaringan ini pun sudah terkoneksi internet walaupun bandwidth yang dimiliki jauh dari memadai jika di bandingkan dengan jumlah user yaitu 254 user yang teregistrasi.

Instalasi jaringan komputer yang ada saat ini mulai di buat pada tahun 2007, dan telah mengalami perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas maupun kuantitas sesuai kebutuhan, namun dengan jumlah client yang terhubung dan spesifikasi peralatan yang kurang handal kebutuhan jaringan komputer di UMMI belum terpenuhi.

#### **g. Perkembangan Lulusan**

Seirama dengan meningkatnya jumlah mahasiswa dari tahun ke tahun, jumlah lulusan pun dari tahun ke tahun terus bertambah pula. Pada tahun akademik 2010/2011 UMMI meluluskan 272 orang. Sejak berdiri, UMMI melaksanakan wisuda untuk pertama kalinya pada tahun 2006 dan hingga tahun akademik 2010/2011 UMMI telah meluluskan 1.235 mahasiswa.

Lulusan mahasiswa UMMI sebagian besar telah terserap di dunia kerja baik dalam negeri maupun luar negeri seperti : Saudi Arabia, Ethiopia dan Jepang. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan UMMI memiliki kemampuan bersaing bukan hanya di bursa kerja lokal melainkan juga global. Dengan demikian lulusan UMMI telah memberikan kontribusi bagi bangsa Indonesia dan ummat manusia walaupun dalam jumlah masih sangat terbatas mengingat keterbatasan kemampuan UMMI dalam fasilitas pendidikan yang dimiliki pada saat sekarang.

Pada Tabel 12 berikut ini dapat dilihat perkembangan lulusan UMMI lima tahun terakhir dari tahun akademik 2007/2008 sampai dengan tahun akademik 2011/2012.

**Tabel. 12**  
**Perkembangan Jumlah Lulusan**  
**Dari Tahun Akademik 2007/2008 s.d. Tahun Akademik 2011/2012**

No	Program Studi	Jenjang	Tahun Akademik					Jumlah
			2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	
1.	Teknik Sipil	S1	5	1	5	9	6	26
2.	Teknik Informatika	S1	25	25	46	58	55	209
3.	Kimia	S1	10	5	7	1	8	31
4.	Agribisnis	S1	6	3	10	12	10	41
5.	MSP	S1	5	2	6	5	6	24
6.	Administrasi Publik	S1	18	33	20	23	19	113
7.	Administrasi Bisnis	S1	14	19	23	21	26	103
8.	Sastra Inggris	S1	21	69	13	13	14	130
9.	Akuntansi	S1	-	-	-	-	-	0
10.	Pendidikan Biologi	S1	-	-	14	13	33	60
11.	Pend. Bhs & Sastra Ind.	S1	-	-	-	-	-	0
12.	Perpajakan	D-III	41	42	66	82	36	267
13.	Keperawatan	D-III	46	40	43	43	59	231
<b>Jumlah</b>			<b>191</b>	<b>239</b>	<b>253</b>	<b>280</b>	<b>272</b>	<b>1235</b>

### 3.2. PERKEMBANGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Secara garis besarnya perkembangan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan sebagai berikut :

#### a. Kegiatan Penelitian

Meski secara grafik menunjukkan peningkatan atas minat dosen melakukan penelitian, namun secara keseluruhan hasil evaluasi masih minim dilihat dari perbandingan jumlah dosen dengan proposal yang masuk ke LPPM (3%- 6%). Pada tahun 2012 terdapat masalah antara lain :

1. Adanya peningkatan syarat peserta Hibah Bersaing yang menetapkan minimal diusulkan oleh dosen yang memiliki jabatan akademis lektor sehingga usulan penelitian yang disampaikan dalam desentralisasi penelitian mengarah pada penelitian dosen pemula.
2. Peranan dan dukungan program studi serta fakultas di UMMI untuk mengikuti kegiatan penelitian perlu ditingkatkan agar lebih baik agar sinergi dengan program kerja serta lingkup pengembangan keahlian dosen-dosen dalam pembinaannya.

Dari proposal yang dikirimkan ke pihak pemberi grant, proposal yang lolos masih sedikit. Hal itu menunjukkan bahwa secara kualitas proposal yang dikirim masih perlu ditingkatkan sesuai tingkat sasaran. Hal ini pun dapat dimaklumi karena masih banyak dosen melakukan penelitian yang tidak terintegrasi, tidak berkesesuaian atau tidak berkelanjutan disebabkan tidak adanya *roadmap* penelitian yang dimiliki oleh program studi/Fakultas/UPT/Laboratorium yang bersangkutan.

Ada beberapa penelitian yang dilakukan oleh dosen secara tim ataupun mandiri yang tidak dilaporkan kepada LPPM sehingga kegiatannya tidak tercatat secara administratif

di LPPM. Kegiatan penelitian yang di lakukan Dosen UMMI pada tahun akademik 2011-2012 sebagai berikut:

**Tabel 13**  
**Kegiatan Penelitian Dosen UMMI tahun 2011/2012**

NO	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Lokasi Penelitian	Sumber Dana	Tahun
1	Pengelolaan Situ-situ Bekas Penggalian Pasir di Kab. Sukabumi dan Kab. Cianjur	MSP	Kab. Sukabumi dan Cianjur	DIPA DIKTI	2012
2	Pembuatan Fotosensitiser Berpendukung Kitosan Magnetik Nanopartikel untuk Terapi Fotodinamik Tumor	Kimia	Laboratorium	DIPA DIKTI	2012
3	Tradisi Beluk Desa Bojong Genteng-Cinagen Kecamatan Jampang Kulon Kabupaten Sukabumi	Sastra Inggris	Kab. Sukabumi	DIPA DIKTI	2012
4	Pengembangan Agribisnis Berbasis Peternakan di beberapa kecamatan Kab. Sukabumi	Pertanian	Kab. Sukabumi	BAPPEDA	2012

**b. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Pengabdian kepada Masyarakat mulai dilakukan secara terprogram untuk efektifitas pelaksanaannya melalui konsep Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM) DIKTI. Namun wawasan dan pengalaman dosen yang diharapkan memfasilitasi kegiatan bahkan terjun langsung ke lapangan masih terbelenggu paradigma dosen dalam melakukan kegiatan ini. Sehingga KKN dijadikan pintu masuk untuk memberikan pemahaman mengenai bagaimana melakukan pengabdian kepada masyarakat yang sebenarnya.

Dalam hal KKN, UMMI mulai menerapkan pola KKN PPM DIKTI dengan harapan akan memutus belenggu pemikiran di kalangan dosen dan mahasiswa dalam memaknai pengabdian kepada masyarakat.. Termasuk memberikan indikator ketercapaian program yang jelas dan terarah bukan hanya bersifat kerja bakti seperti selama ini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat selama periode satu tahun akademik 2011/2012 adalah sebagai berikut:

**Tabel 14**  
**Kegiatan Pengabdian Masyarakat UMMI tahun Akademik 2011-2012**

NO	Kegiatan	Bidang kegiatan	Lokasi	Sumber Dana	Tahun
1	Pembentukan Kelembagaan POSDAYA	Sosial	Kab. Sukabumi	Yayasan Damandiri	2011-2012
2	KKN Tematik Provinsi Jawa Barat	Akademik dan PKM	Kabupaten Sukabumi	Pemprov Jawa Barat	2012
3	Pendampingan Masyarakat POSDAYA di Kec. Nyalindung	Ekonomi	Kabupaten Sukabumi	Yayasan Supersemar dan Damandiri	2012



### c. Kegiatan Publikasi

Kegiatan publikasi dosen UMMI masih minim dilihat dari keaktifan publikasi yang tercatat oleh LPPM melalui publikasi dalam jurnal ilmiah, keikutsertaan dalam event seminar atau pameran yang berskala nasional maupun internasional, demikian pula dengan menghadiri forum pertemuan ilmiah. Kebanyakan dosen masih menghadiri even-even pertemuan ilmiah tersebut dengan status sebagai peserta bukan sebagai presenter. Hal ini harus terus dirubah terutama untuk dosen-dosen yang telah memiliki gelar akademik S2 dan upaya meningkatkan jabatan akademisnya supaya mampu memberikan *feedback* yang jelas dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya. Rincian publikasi dosen lima tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 15.

**Tabel 15.**  
**Kegiatan Publikasi Dosen UMMI tahun Akademik dalam Lima Tahun Terakhir**

NO	JENIS LUARAN		TAHUN					JUMLAH
			2008	2009	2010	2011	2012	
1	Publikasi ilmiah	Internasional	-	-	-	-	-	-
		Nasional	24	30	30	10	20	144
		Lokal	-	-	-	-	-	-
2	Presenter/ Pemakalah	Internasional	-	1	3	-	4	8
		Nasional	-	2	6	-	1	9
		Lokal	5	5	5	5	1	21
3	Penerbitan Buku	Internasional	-	-	-	-	-	-
		Nasional	5	1	2	5	3	16

UMMI menyadari sepenuhnya kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi yang masih sangat kurang. Untuk itu UMMI melalui LPPM telah melakukan upaya pembinaan dan peningkatan SDM bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi, melalui berbagai kegiatan seperti:

- (1) Mengadakan Paket Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Publikasi untuk dosen dan mahasiswa secara rutin
- (2) Menyelenggarakan seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 2011 di lingkungan internal UMMI pada tanggal 10 Nopember 2011 dengan jumlah presenter 4 (empat) orang
- (3) Menyelenggarakan pelatihan *refreshing* pemahaman POSDAYA bagi 50 penggerak POSDAYA di Villa Yawitra, Kadudampit, Kab. Sukabumi tanggal 18 Nopember 2011
- (4) Mengikuti Konvensi POSDAYA dan Program i-SHARE di Dramaga. IPB di Bogor tanggal 19 Nopember 2011 diikuti oleh 52 orang utusan UMMI dari unsur dosen, mahasiswa, masyarakat dan aparat pemerintahan.
- (5) Mengirimkan utusan untuk mengikuti sosialisasi program desentralisasi penelitian DIKTI di UPI tanggal 17 Desember 2011 sebanyak 3 orang.
- (6) Menyelenggarakan rapat kerja tahunan LPPM-Fakultas-Program Studi pada tanggal 27 Desember 2011 untuk sosialisasi desentralisasi penelitian DIKTI.
- (7) Membina, mereview proposal dan mendampingi penyusunan proposal usulan Hibah Penelitian Dosen Pemula ( 5 proposal ) pada Bulan Februari 2012
- (8) Mengirimkan utusan untuk OST kerjasama dengan P2SDM dan Yayasan Damandiri ke Malang dan Yogyakarta sebanyak 1 orang (5 hari) bulan Februari 2012
- (9) Mengirim utusan untuk mengikuti pelatihan penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Flipmas Sabilulungan di UPI sebanyak 9 (sembilan) orang.

- (10) Mengirimkan utusan untuk menghadiri seminar sehari tentang Agraria di Bappeda Kab. Sukabumi sebanyak 2 orang (1 hari) pada Bulan Maret 2012
- (11) Mengirimkan utusan untuk pelatihan DPL tingkat provinsi di Cipanas, Jawa Barat sebanyak 2 orang ( 3 hari) Bulan Maret 2012
- (12) Mengirimkan utusan untuk BINTEK KKN Tematik Provinsi Jawa Barat sebanyak 2 orang (4 hari)
- (13) Mengirimkan utusan untuk Training of Trainers (ToT) KKN PPM DIKTI di Bandung sebanyak 2 orang (4 hari)
- (14) Mengirimkan utusan untuk Pelatihan *Coastal Management* di Pelabuhan Ratu, Kab. Sukabumi bulan Mei 2012 sebanyak 3 orang.
- (15) Membina, mereview proposal dan mendampingi penyusunan proposal usulan IbM ( 3 proposal ) pada Bulan Mei 2012
- (16) Menyelenggarakan Pelatihan ToT DPL KKN Tematik 2012 di UMMI sebanyak 35 peserta selama 4 kali pertemuan selama Bulan Mei 2012
- (17) Menyelenggarakan Pelatihan Penguatan Kelembagaan dan Kapasitas Penggerak POSDAYA dari Kecamatan Nyalindung, Kab. Sukabumi pada tanggal 21 Mei 2012 sebanyak 25 peserta.
- (18) Membina, mereview proposal dan mendampingi penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa ( 3 proposal ) selama semester berjalan.

Kemudian sebagai tindak lanjut dari semua kegiatan tersebut di atas, saat ini LPPM telah membuat program pembinaan sebagai berikut:

- (1) Mempersiapkan diskusi ilmiah antar dosen untuk membentuk kelompok keahlian dalam bentuk diskusi akademik mingguan/terjadwal
- (2) Mempersiapkan rintisan pembentukan pusat-pusat studi di UMMI
- (3) Penyelenggaraan pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara rutin dan berjenjang.
- (4) Mendorong fakultas untuk menyusun Renstra serta RIP bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

#### **BAB IV**

#### **BIDANG AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN**

Sebagai Perguruan Tinggi Muhammadiyah, UMMI mengemban tugas caturdharma, dimana dharma yang keempatnya adalah pengembangan atmosfir dan spirit keislaman/ kemuhammadiyah atau dikenal sebagai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK). Konsep pengembangan AIK ini didasari oleh kesadaran yang utuh atas posisi manusia di muka bumi, yaitu sebagai hamba Allah dan sebagai khalifah atas segenap makhluk. Kesadaran atas posisi manusia sebagai hamba Allah memberikan kekuatan spiritual dalam menghasilkan karya-karya dan akhlak terbaik untuk dipersembahkan hanya untuk memperoleh ridha-Nya. Kesadaran atas posisi manusia sebagai khalifah meniscayakan penguasaan pemahaman atas sifat berbagai ciptaan Allah, yang pada gilirannya terurai di dalam berbagai realitas, seperti: realitas fisik, realitas sosial, dan realitas pikiran disamping juga adanya keinginan untuk melahirkan sarjana yang Islami yang dapat mengabdikan ilmunya sekaligus melakukan dakwah “Amar ma’ruf nahi munkar” di tengah-tengah masyarakat.

Pengembangan AIK di UMMI hingga kini baru terlihat nyata dalam mata kuliah AIK yang menjadi salah satu pembeda dengan perguruan tinggi lainnya dan dalam pelaksanaan pembinaan yang disusun secara terjadual bagi semua staf UMMI baik di lingkungan Universitas yang dilaksanakan satu minggu sekali maupun di lingkungan fakultas yang dijadualkan satu bulan sekali. Menyadari bahwa pengembangan AIK tidaklah cukup hanya dengan mengandalkan melalui penerapan kurikulum saja, saat ini UMMI telah berupaya mengembangkan program yang lebih luas lagi. Saat ini kelembagaan AIK masih dalam bentuk pengkoordinasian saja dan sedang dirintis untuk membentuk pusat studi AIK yang akan mengemban tugas bukan hanya melakukan kajian-kajian mengenai AIK saja melainkan juga harus melaksanakan pola pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan kemuhammadiyah secara berkesinambungan sehingga memberikan manfaat yang dapat dirasakan oleh sivitas akademika dan membangun spirit keislaman dan kemuhammadiyah dalam kegiatan layanan administrasi dan akademik.

## BAB V KERJASAMA & PRESTASI

### 5.1. KERJASAMA

Di dalam menjalankan perannya, UMMI telah menjalin kerjasama dengan berbagai institusi baik pemerintah maupun swasta di dalam negeri. Kerjasama yang telah dibangun oleh UMMI selama lima tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 16**  
**Daftar Kerjasama UMMI Lima Tahun Terakhir**

No	Nama Lembaga	Tingkat	Jenis Kerjasama	Tahun
1	Islamic Online University	Universitas	Program double degree tingkat master M.Ed in leadership in education	2009
2	Ditjen DIKTI	LPPM	Penelitian Dosen Muda	2009
3	DP2M/Ditjen DIKTI	LPPM	Penelitian Dosen Muda	2009
4	Kopertis IV	Universitas	Beasiswa (BKM)	2009
5	Dinas Pertanian Kab Sukabumi	LPPM	Identifikasi Potensi Pengembangan Pertanian di Kecamatan Surade	2009
6	Dinas Pasar Kab. Sukabumi	LPPM	Identifikasi Rencana Pengembangan Pasar Tradisional	2009
7	Ditjen DIKTI	LPPM	Penelitian Dosen Muda	2010
8	Ditjen DIKTI	LPPM	Penelitian Dosen Muda	2010
9	Kopertis IV	Universitas	Beasiswa (BBM)	2010
10	Kopertis IV	Universitas	Beasiswa (PPA)	2010
11	Kopertis IV	Universitas	Beasiswa (BKM)	2010
12	BLHD Kab. Sukabumi	LPPM	Penyusunan dokumen Amdal PT Raja Logam	2010
13	Kementrian Pendidikan Nasional	Universitas	Pengawas Ujian Nasional	2011
14	Kopertis IV	Universitas	Beasiswa (PPA)	2011
15	Kopertis IV	Universitas	Beasiswa (BBM)	2011
16	DP2M/Ditjen DIKTI	LPPM	Penelitian Dosen Muda	2011
17	Yayasan Damandiri	LPPM	KKN	2011
18	BAPPEDA KAB. Sukabumi	LPPM	Kajian Pendapatan Asli Daerah	2011
19	BAPPEDA Kab. Sukabumi	LPPM	Penyusunan Blueprint Investasi	2011
20	Ditjen DIKTI	Universitas	PHP PTS	2011
21	Rectoverso	LPPM	Survei elektabilitas politik pemilihan walikota Sukabumi	2012
22	BAPPEDA JABAR	LPPM	KKN Tematik	2012
23	Yayasan Damandiri	LPPM	KKN	2012
24	Yayasan Supersemar	LPPM	Beasiswa mahasiswa pendampingan masyarakat	2012
25	BAPPEDA KAB. Sukabumi	LPPM	Identifikasi pengembangan kawasan agribisnis berbasis peternakan	2012

## 5.2. PRESTASI

Hingga usia 9 tahun UMMI berdiri, telah banyak prestasi yang berhasil diraih baik dalam bidang akademik maupun kegiatan kemahasiswaan. Rincian prestasi UMMI pada tahun 2012 adalah sebagai berikut:

**Tabel 17**  
**Prestasi UMMI Tahun Akademik 2011/2012**

No	Peserta Kegiatan	Jenis Kegiatan	Prestasi Yang Dicapai	Tingkat	Panitia Penyelenggara	Tahun
1	Mahasiswa Agribisnis	Lomba Essay Tingkat Nasional	Juara II	Tingkat Nasional	UIN Jakarta	2011
2	UKM-PERSUMI (Persatuan Sepak Bola Mahasiswa UMMI)	Pertandingan Sepak Bola Antar Mahasiswa	Juara II	Propinsi Jawa Barat	LISMAJAB (Liga Sepak Bola Mahasiswa jawa Barat)	2011
3	UKM-PERSUMI (Persatuan Sepak Bola Mahasiswa UMMI)	Pertandingan Sepak Bola Antar Mahasiswa	Juara II	Propinsi Jawa Barat	LISMAJAB (Liga Sepak Bola Mahasiswa jawa Barat)	2011
4	UKM PENTIUM (Persatuan Tinju Mahasiswa UMMI)	Pertandingan Tinju antar Mahasiswa Kelas 45 kg	Juara II	Jawa Barat	KONI Jawa Barat	2011
5	UKM PENTIUM (Persatuan Tinju Mahasiswa UMMI)	Pertandingan Tinju antar Mahasiswa Kelas 50 kg	Juara III	Jawa Barat	KONI Jawa Barat	2011
6	UKM - UBBU (Unit Bola Basket Mahasiswa UMMI)	Pasipic Caesar Basket Ball Competition	Juara III	Antar Mahasiswa - Nasional	Universitas Negeri Jakarta	2012
7	UKM - UBBU (Unit Bola Basket Mahasiswa UMMI)	Pertandingan Bola Basket Antar mahasiswa	Juara II	Kota Sukabumi	DISPORABUDPAR Kota Sukabumi	2012
8	UKM - UBBU (Unit Bola Basket Mahasiswa UMMI)	Competition Bola Basket Antar Perguruan Tinggi	Juara II	Kota Sukabumi	PEMERINTAH DAERAH KOTA SUKABUMI	2012
9	UKM - PERSUMI (Persatuan Sepak Bola Mahasiswa UMMI)	Tournament FUTSAL antar Mahasiswa	Juara I	Kabupaten Sukabumi	PEMUDA PANCASILA KABUPATEN SUKABUMI	2012
10	UKM - PERSUMI (Persatuan Sepak Bola Mahasiswa UMMI)	Tournament FUTSAL antar Mahasiswa	Juara UMUM	Kota dan Kabupaten Sukabumi	PEMUDA PANCASILA KABUPATEN SUKABUMI	2012

11	UKM - UBBU (Unit Bola Basket Mahasiswa UMMI)	Pertandingan Bola Basket Antar mahasiswa	Juara III	Kota dan Kabupaten Sukabumi	Rajawali Street Ball Basket Competision	2012
12	UKM - UBBU (Unit Bola Basket Mahasiswa UMMI)	Pertandingan Bola Basket Antar mahasiswa	Juara II	Kota dan Kabupaten Sukabumi	Rajawali Street Ball Basket Competision	2012
13	Mahasiswa Agribisnis UMMI	Panahan	Terpilih untuk mengikuti Pelatda di Korea	Nasional	KONI	2012
14	Hima Mahasiswa Agribisnis	Pameran Pesta Kreatif	Penghargaan kreatifitas	Sukabumi	Kec. Citamiang Kota Sukabumi	2012
15	Mahasiswa FKIP	Pertandingan Futsal Putri	Juara 1	Kota Sukabumi dan Wilayah Bogor		2012

## **BAB VI BIDANG KEUANGAN**

Pada tahun anggaran 2010/2011 Universitas Muhammadiyah Sukabumi mendapat dana rutin, dana hibah, jasa pelayanan dan juga sumbangan sebesar **Rp. 8.710.301.014,70** ,- dana tersebut hingga tanggal 31 Agustus 2011 dipergunakan untuk :

### **BEBAN OPERASIONAL**

#### **1. Beban Akademik, Litbang & Kemahasiswaan**

a. Konsolidasi Organisasi	Rp. 7.825.000,00
b. Perjalanan Dinas Dalam & Luar Daerah	Rp. 130.666.887,00
c. Peningkatan kualitas kemahasiswaan	Rp. 301.233.500,00
d. Peningkatan kualitas akademik	Rp. 2.616.351.719,00
e. Pelaksanaan Pelayanan Akademik	Rp. 106.789.600,00
f. Biaya Operasional BPH	Rp. 144.494.103,00
g. Peningkatan Kualitas Mutu, IT, Penelitian dan PKM	Rp. 388.283.257,00

#### **2. Beban Administrasi & Umum**

a. Iuran Asosiasi/Institusi	Rp. 48.980.000,00
b. Pembayaran Gaji Pegawai	Rp. 3.421.845.665,00
c. Pengadaan barang & jasa rutin	Rp. 275.525.693,39
d. Pemeliharaan fasilitas rutin	Rp. 146.074.765,00
e. Penyusutan/Depresiasi	Rp. 359.263.712,00

#### **Beban Lain-Lain (adm Bank, denda, dll)**

Rp. 295.732.775,37

#### **TOTAL BEBAN**

**Rp. 8.243.066.676,76**

## **BAB VII**

### **KEKUATAN, KELEMAHAN, PELUANG DAN TANTANGAN**

#### **7.1. Situasi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)**

##### **a. Kekuatan**

Kekuatan internal UMMI yang kini dimiliki antara lain :

1. Semangat yang kuat dan komitmen warga Muhammadiyah, serta dorongan pemerintah kabupaten dan kota serta masyarakat terhadap berdirinya UMMI.
2. Kampus yang cukup luas dan bergengsi, terletak di pusat kota yang strategis dan mudah dicapai oleh kendaraan umum ataupun pribadi.
3. Komitmen UMMI terhadap berbagai bidang pengembangan cukup tinggi. Berbagai kebijakan telah dirumuskan untuk menjadi dasar bagi penyelenggaraan universitas. Bidang organisasi dan manajemen yang didasarkan pada komitmen UMMI untuk mengembangkan organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih dan transparan sebagai bagian mutlak menuju UMMI menjadi universitas unggulan dalam keilmuan dan keislaman
4. UMMI Memiliki 5 fakultas dan 14 program studi yang mampu mengakomodasi variasi kebutuhan masyarakat
5. Data terakhir menunjukkan jumlah lulusan UMMI sebanyak 1235 orang dari berbagai Prodi (Sarjana dan Diploma) dengan rata-rata Indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan S1 3,08 dan lama studi 4,23 tahun. Sedangkan rata-rata IPK Diploma 3,03 dengan lama studi 2,9 tahun. Hal ini memungkinkan lulusan S1 dan D3 UMMI dapat bersaing memasuki pasar kerja yang cukup tinggi dan variatif.
6. Jumlah dosen mencapai 80 Dosen tetap, 2 Dosen DPK dari berbagai bidang ilmu menawarkan kualitas pendidikan bagi sejumlah besar anggota masyarakat yang akan memasuki perguruan tinggi
7. UMMI meningkatkan kesempatan belajar yang lebih baik bagi masyarakat dengan memberikan pilihan seleksi masuk dan memberikan beasiswa bagi mahasiswa
8. Semakin meningkatnya kualitas dosen baik dalam pencapaian gelar akademik maupun sebutan profesional (melalui sertifikasi Dosen) yang secara langsung turut berperan dalam perbaikan kualitas proses belajar mengajar.
9. Bertambahnya program hibah-hibah yang diperoleh dan digunakan bagi upaya perbaikan proses belajar mengajar dan inovasi dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
10. Semakin banyak kerjasama dalam proses pengembangan atmosfer akademik
11. Beberapa penelitian dilakukan dengan kualitas yang tinggi dan berpotensi memiliki nilai tawar standar dalam kerjasama penelitian.
12. Rata-rata peningkatan jumlah mahasiswa di UMMI per tahun 17%, menunjukkan minat masyarakat terhadap UMMI cukup baik.
13. Penyusunan rencana anggaran selalu dilakukan dengan mekanisme rapat kerja setahun sebelum pelaksanaan yang melibatkan pimpinan UMMI dan fakultas serta beberapa unit kerja.
14. Ada mekanisme pengajuan anggaran untuk program studi/laboratorium dalam rangka pengadaan alat-alat dan perbaikan gedung laboratorium.
15. Adanya aturan bahwa semua dana-dana yang berasal dari masyarakat telah melalui satu pintu, yaitu rekening rektor, sehingga dapat dipantau
16. Sebagian staf akademik dan staf administrasi telah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan diri.



17. Sukabumi memiliki SMU Muhammadiyah yang cukup dengan jumlah siswa kelas tiga sekitar  $\pm 500$  orang, sehingga diharapkan sebagian lulusannya dapat menjadi sumber masukan calon mahasiswa UMMI.
18. Infrastruktur organisasi Muhammadiyah sampai ke tingkat ranting (desa) memungkinkan mensosialisasikan UMMI dan mendorong calon peserta didik dari berbagai daerah untuk kuliah di UMMI.
19. Telah terjadi *resource sharing* pada beberapa kegiatan, misalnya saling memanfaatkan dosen antar fakultas dan program studi.
20. Beberapa Laboratorium telah digunakan bersama / terintegrasi dalam rangka efisiensi penggunaan laboratorium.

#### **b. Kelemahan**

1. Kemampuan UMMI untuk membangun organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih dan transparan belum tampak optimal. Keadaan ini tampak dalam beberapa hal: a) efisiensi dan efektivitas pengelolaan UMMI belum tercapai, b) tumpang tindih tugas dalam bidang akademik dan administratif serta pengaturan beban kerja yang kurang sistemik, c) staf akademik yang dilibatkan dalam aktivitas administratif akhirnya tidak dapat berkonsentrasi pada tugas utamanya yaitu Catur Dharma Perguruan Tinggi
2. Masih terbatasnya sarana dan prasarana penunjang penyelenggaraan universitas.
3. Kurikulum masih ada yang belum sepenuhnya berorientasi kepada dunia kerja, karena masih kukuh bertahan pada bidang keilmuan sehingga mengurangi daya saing lulusan untuk memperoleh bagian di dunia kerja.
4. Perkembangan yang terjadi di masyarakat tidak selalu dapat segera diikuti oleh perubahan kurikulum.
5. Sumber daya akademik, kurikulum dan pengaturan perkuliahan masih memerlukan masa transisi yang cukup lama dalam mendukung visi dan misi UMMI.
6. Sumberdaya tenaga akademik yang bersedia mengabdikan di UMMI kualifikasi dan kinerja akademiknya masih perlu ditingkatkan.
7. Jumlah publikasi ilmiah, dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah
8. Rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjadi penyebab lemahnya efektifitas pembelajaran mahasiswa.
9. Indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan yang relatif tinggi namun tidak selalu selaras dengan masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan.
10. Dosen masih jauh dari standar kualifikasi dosen yang seharusnya minimal adalah S2, masih banyak Dosen yang S1, karenanya perlu percepatan peningkatan kemampuan akademik dosen-dosen muda melalui studi pascasarjana di dalam dan di luar negeri.
11. Jumlah dana pendidikan yang terbatas dan sebagian besar masih mengandalkan dari SPP mahasiswa menjadi kelemahan UMMI dalam pengembangan pendidikan.
12. Jumlah lulusan yang bekerja di luar bidang studinya belum terdata dengan baik, tetapi ditengarai jumlahnya cukup besar
13. Kerjasama dan kemitraan dengan berbagai lembaga perlu dirintis dan dijalin dengan baik serta ditingkatkan lagi baik dari aspek kegiatannya maupun jaringannya
14. Masih rendahnya sumber dana penyelenggaraan dan pengembangan UMMI sehingga masih memerlukan partisipasi semua pihak dan memerlukan jalinan

- relasi yang kuat untuk mendukung pendidikan yang bertumpu pada lima aspek (kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi dan kemampuan evaluasi diri).
15. Perencanaan anggaran belum mengacu kepada kebutuhan riil tetapi masih lebih didasarkan kepada pagu anggaran tahun-tahun sebelumnya dengan beberapa penyesuaian untuk tahun yang berbeda.
  16. Belum ada mekanisme monitoring dan evaluasi internal yang ketat dalam pengadaan, penggunaan dan pelaksanaan anggaran di lapang, kecuali dalam hal kecocokan antara uang yang dikeluarkan dari suatu mata anggaran dengan pertanggungjawaban keuangannya (SPJ).
  17. Belum ada aturan untuk penghargaan bagi penerbitan bahan ajar dan publikasi ilmiah di jurnal internasional oleh dosen.
  18. Sistem keuangan belum berorientasi pada output dan outcome, tetapi masih pada input dan proses, sehingga tujuan dari setiap kegiatan dalam perencanaan terabaikan.
  19. Pembangunan gedung, termasuk gedung kuliah dan laboratorium masih berorientasi kepada kebutuhan jangka pendek, bukan jangka panjang karena terbentur pada dana.
  20. Rekrutmen dosen dan karyawan belum berdasarkan pada analisis kebutuhan dan analisis jabatan
  21. Dana untuk pelatihan karyawan masih sangat sedikit
  22. Rendahnya kapasitas tenaga administrasi dalam mendukung kinerja organisasi, menjadikan program pengembangan kemampuan tenaga administrasi sesuatu yang krusial dan mendesak.
  23. Kemampuan manajerial terutama dalam perencanaan dan pengendalian atas aktivitas, serta inventarisasi dan pengelolaan aset UMMI belum dimiliki secara memadai.
  24. Rendahnya kemampuan fakultas/program studi/laboratorium/unit pelaksana teknis (UPT) dalam mengembangkan kapasitas perencanaan berbasis aktivitas.
  25. Kesadaran dan dukungan yang masih rendah terhadap pentingnya pengelolaan aset di lingkungan pegawai maupun dosen
  26. Sistem keorganisasian yang kurang mendukung bagi pengelolaan aset dan kemampuan pengelolaan aset yang masih lemah
  27. Belum maksimalnya pemanfaatan laboratorium oleh fakultas/program studi tertentu saja dengan alasan terbatasnya sumberdana untuk pemeliharaan.
  28. Banyaknya peralatan bengkel/laboratorium yang rusak yang menurunkan produktivitas laboratorium/bengkel.

## **7.2. Situasi Eksternal (Peluang dan Tantangan)**

### **a. Peluang**

1. Tawaran kerjasama cukup besar dalam kerangka *networking*, dan *benchmarking*
2. Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi.
3. Institusi pendidikan dan riset regional maupun internasional dapat dimanfaatkan bagi pengembangan pendidikan dan riset UMMI
4. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, dan produk-produk hukum dan perundangan pemerintah akan mengubah secara mendasar struktur, manajemen, dan etos kerja, sehingga akan menjadikan UMMI lebih profesional ke depan.
5. Banyaknya jumlah sekolah-sekolah yang ada Sukabumi mulai dari tingkat sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah tingkat atas (SMA/SMK/MA). Berdasarkan data dari Dinas Pendidikan Kota dan Kabupaten Sukabumi, saat ini

jumlah SMA/MA/SMK di wilayah Sukabumi sebanyak 243 sekolah yang pada tahun 2012 akan meluluskan sebanyak 19.220 siswa.

6. Di Sukabumi minat para lulusan SMA/SMK/MA sederajat untuk melanjutkan pendidikannya cukup tinggi akan tetapi jauhnya lokasi perguruan tinggi dengan kualitas yang baik menjadi hambatan mereka untuk melanjutkan studinya.
7. Kepercayaan masyarakat kota dan kabupaten Sukabumi terhadap UMMI mulai meningkat.
8. Keberadaan Universitas Muhammadiyah Sukabumi mulai dikenal di kota dan kabupaten lain di Jawa Barat.
9. Akses untuk memperoleh informasi ilmiah semakin terbuka dan lengkap.
10. Makin terbukanya kesempatan lapangan kerja yang menuntut peningkatan nilai barang dan jasa.
11. Makin terbukanya perluasan pelayanan jasa informasi regional, nasional dan global, bahkan antar negara.
12. Meningkatnya keanekaragaman jasa konsultasi yang membutuhkan lulusan perguruan tinggi yang komitmen terhadap keunggulan.
13. Makin meningkatnya permintaan barang dan jasa akibat tuntutan tingkat kesejahteraan masyarakat.
14. PP No. 60 tahun 1999 telah memberikan wewenang yang lebih luas kepada Rektor untuk melakukan manajemen perguruan tinggi yang berorientasi pada lima aspek (kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi, dan evaluasi diri).

#### **b. Tantangan**

Tantangan yang dihadapi UMMI antara lain :

1. Sosio kultur yang dimiliki Sukabumi sebagai salah satu wilayah yang penduduknya kental dengan budaya islam merupakan tantangan bagi UMMI.
2. Berubahnya paradigma pendidikan tinggi yang menuntut perubahan manajemen universitas dari penyelenggaraan pendidikan ketergantungan kepada pendidikan tinggi yang bersifat otonom.
3. Persaingan kesempatan kerja lulusan perguruan tinggi yang semakin ketat sehingga dituntut lima aspek pengelolaan pendidikan tinggi, yaitu: kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi, dan evaluasi yang berorientasi kepada pengembangan minat dan bakat mahasiswa dan kemahasiswaan.
4. Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang kompetitif.
5. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.
6. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relatif cepat serta tuntutan dan kebutuhan pembangunan yang terus meningkat membawa implikasi terhadap keniscayaan peningkatan kualitas sumberdaya manusia, khususnya di kota dan kabupaten sukabumi.
7. Ada kecenderungan masyarakat untuk memasuki program studi profesi yang lulusannya siap kerja dan relatif lebih cepat terserap di lapangan kerja.
8. Masyarakat makin cerdas bahwa perguruan tinggi yang lebih berkualitas lebih menjanjikan untuk menghasilkan lulusan-lulusan yang lebih berkualitas pula, yang pada gilirannya dapat mempercepat laju pembangunan.
9. Globalisasi dan Perdagangan bebas sangat membutuhkan kreativitas UMMI untuk meningkatkan nilai jualnya di pasar bebas.
10. Terjadinya pergeseran nilai dan norma hidup akibat perubahan pola hidup dan tuntutan masyarakat, serta pergeseran nilai dan norma hidup karena pesatnya transformasi teknologi informasi dan dampak pembangunan.

11. Perwujudan otonomi daerah yang menuntut peningkatan kerjasama dengan pemerintah daerah yang lebih baik.
12. Kemajuan pesat teknologi komunikasi dan informasi menuntut peningkatan sarana dan prasarana komunikasi bagi penyelenggaraan pendidikan tinggi modern.
13. Berkembangnya pandangan bahwa lulusan perguruan tinggi masih bersifat “pencari kerja” dan bahkan baru siap latih dan bukan pencipta kerja atau minimal siap pakai.

### **7.3. Rencana dan Strategi**

Strategi yang akan dan sedang dilakukan untuk mengatasi kelemahan dan menghadapi ancaman serta tantangan tersebut di atas dilakukan dengan:

1. Membangun sistem yang terintegrasi dalam penyelenggaraan universitas melalui upaya – upaya :
  - a. Menyusun dokumen induk UMMI (Visi misi, STATUTA, SOTK, Rencana Induk Pengembangan, Renstra dan pedoman-pedoman yang diperlukan)
  - b. Menyusun dokumen mutu UMMI (Manual mutu, Standar mutu layanan Universitas, standar mutu fakultas, standar mutu program studi, standar mutu unit penunjang akademik, standar mutu LPPM dan SOP-SOP untuk semua layanan yang tersedia di UMMI)
  - c. Mengembangkan Sistem Informasi (SIM) secara terpadu
2. Meningkatkan koordinasi di seluruh unit kerja Universitas Muhammadiyah Sukabumi dan membangun komitmen bersama dalam penerapan sistem secara menyeluruh.
3. Membentuk Lembaga Penjaminan Mutu UMMI yang bertugas mendukung kegiatan Universitas dalam memberikan jaminan mutu penyelenggaraan Universitas dan pengawasan internal Universitas.
4. Menerapkan Sistem Penjaminan Mutu sebagai proses dan pemenuhan standar mutu pengelolaan Perguruan Tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga visi dan misi PT dapat tercapai serta *stakeholders* memperoleh kepuasan dan agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan
5. Memberi kesempatan dan dorongan kepada dosen-dosen untuk melanjutkan studi.
6. Mengikutsertakan dan menyelenggarakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kemampuan SDM.
7. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak

## **BAB VIII PENUTUP**

Demikianlah perkembangan Universitas Muhammadiyah Sukabumi selama satu tahun akademik 2012/2012. Di usianya yang masih muda (9 tahun), perkembangan UMMI telah cukup baik dan perannya telah diakui oleh masyarakat. UMMI berkomitmen untuk terus berjuang agar lebih baik lagi dalam penyelenggaraan universitas, agar dapat :

1. Menyediakan pendidikan untuk mempersiapkan tenaga yang terampil dengan berbagai keahlian dengan kompetensi baik sesuai tuntutan dunia kerja, tenaga ahli yang bekerja sebagai ilmuwan, pendidik dan professional sesuai dengan bidang ilmunya.
2. Memberikan pelayanan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan AIK
3. Meningkatkan kerjasama dengan organisasi / institusi terkait, termasuk pemerintah daerah baik secara horizontal maupun vertikal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional
4. Menyediakan jasa untuk perbaikan dan pengembangan manajemen suatu perusahaan, institusi atau pendidikan yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Untuk mewujudkan semua itu diperlukan dorongan, saran, bantuan dan do'a restu dari semua pihak agar UMMI ke depan makin berkembang menjadi universitas yang unggul baik dalam keilmuan maupun keislaman.

Sukabumi, 13 Juni 2012  
Rektor,

**Prof. Dr. Asmawi Zainul**